

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА  
 НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»  
 630501, р.п. Краснообск, здание 74  
 Т.: 308-77-55, факс: 348-57-87

**Интегрированное занятие в первой младшей группе «Умка». «Чумазя Аленка».**

**Автор конспекта ННОД:** Орлова Вера Кузьмовна, воспитатель высшей квалификационной категории, МКДОУ Новосибирской области Новосибирского района- детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие ( п.2.6 ФГОС ДО)

**Предметно-пространственная развивающая среда:** п.2.8; п.3.3.;п. 3.5; ФГОС ДО

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО**

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание НОД	Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
Вызвать эмоциональный отклик на сюжет ситуации	Раздается стук в дверь. - Ребята, к нам пришли в гости. Открываю дверь, беру куклу. - Здравствуйте девочки и мальчики. - здравствуй. - Ах ты, ,девочка чумазя, где ты носик так измазала? - Я красками рисовала, вот и носик свой измазала. - Ах ты, девочка чумазя, где ты ротик так измазала? - Я пальчик и кисточку в рот брала. - Ребята, а разве можно грязные пальчики. Кисточки, карандаши. Игрушки брать в рот. - нельзя - а почему нельзя?	Приоритетная образовательная область: речевое развитие.\ Области интеграции: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие	-совместная - беседа	Кукла- чумазя Аленка	Дети эмоционально откликнулись на сюрпризный момент

	- там микробы, может заболеть живот.				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

**Основная часть (содержательный ,деятельностный этап)**

<b>Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)</b>	<b>Содержание НОД</b>	<b>Вид деятельности (п.2.6. 2.7 ФГОС ДО)</b>	<b>Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)</b>	<b>Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)</b>	<b>Планируемые результаты (п.4.6.ФГОС ДО)</b>
<p>Обучающие задачи: учить детей слушать и слышать, упражнять в четком произношении слов.</p> <p>Развивающие задачи: развивать у детей внимание; развивать у детей речь через совместную</p>	<p>- девочка, как тебя звать?  - Аленка.  -Аленка, посмотри на наших ребяток, они чистые, опрятные. Руки моют наши детки не только перед едой, но и после прогулки, туалета, игры.  - Я тоже хочу быть чистой, опрятной. Поможете мне?  - Ребята, как вы думаете, купать нам Аленку?  - Купать  - Аленка садись на стульчик, ребята помогут тебя искупать.  - Мы уже все приготовили для купания.  -Ребята, в чем будем купать Аленку.  - В ванночке.  Ставлю на стол ванночку, мыло,</p>	<p>Приоритетная образовательная область: познавательное развитие. Области интеграции: социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое</p>	<p>- беседа</p>	<p>Кукла – Аленка чумазая, ванночка, мыло, мочалка, ведерки: синее, красное, мыльница, кувшин</p>	<p>Заниматься коллективно, закрепление цветов(синего, красного), закрепить домик для мыла «мыльница», мочалкку.</p>

<p>игровую деятельность; вспомнить потешки про кги  Воспитательные задачи: воспитывать интерес к познанию, желание играть</p>	<p>- мыло лежит в своем домике, домик называется «мыльница», полотенце, мочалку, кувшин, два ведерка: одно с горячей водой, другое с холодной водой, пеленка, кувшин.  - Аленку, будим мыть в одежде?  - Надо раздеть ее.  - Ставлю стул и начинаем Аленку раздевать: снимаем туфли  - куда их поставить?  - под стульчик  - платье вешаем куда?  - на стульчик  - трусики куда кладем?  - на стульчик  -теперь можно купать Аленку?  - можно.  -Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды.  Дети пальчиком проверяют горячую воду.  - Ребята, можно мыть горячей водой?  - Нельзя  - горячей водой можно ее обжечь.  Проверяем пальчиком холодную воду.  - Можно холодной водой мыть Аленку?  - Нельзя, она может простудиться и заболеть.  - А в какой воде можно купать Аленку?  - В теплой.  - Правильно. Молодцы!  Теплую водичку, льем на нашу птичку.  А водичка булькает, а водичка пениться:</p>	<p>е развитие.  Физическое развитие</p>			
---	---	---	--	--	--

	<p>хлюп- хлюп!</p> <p>- Ребята, а чем мы будем намыливать Аленке голову?</p> <p>- Мылом</p> <p>Прошу из детей принести мыло, намыливаем голову Аленке, дети помогают.</p> <p>-А чем будем мыть руки, тело, ноги?</p> <p>- мочалкой.</p> <p>Прошу из детей принести мочалку, намыливаем мочалку мылом и моем ей лицо, приговаривая:</p> <p>Водичка, водичка. Умой Аленке личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели Чтоб смеялся роток Чтоб кусался зубок.</p> <p>Затем моем ноги, руки, тело, приговаривая: Будет мыло пениться, и грязь куда то денется.</p> <p>-Ребята, вот мы и искупали Аленку? А чем мы будем ее вытирать?</p> <p>- Полотенцем.</p> <p>Да здравствует мыло душистое И полотенце пушистое. Дети вытирают Аленку.</p> <p>- Дайте мне пеленку, завернуть Аленку. Дети заворачивают в пеленку Аленку</p>				
--	--	--	--	--	--

**Заключительная часть (рефлексивный этап) 3.2.1.; 3.2.5 ФГОС ДО**

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
------------------------	-----------------	------------------	------------------	-------------------------	------------------------

(п.2.6 ФГОС ДО)		(2.6; 2.7 ФГОС ДО)	программы (2.11.1 ФГОС ДО)	(2.11.2 ФГОС ДО)	(4.6 ФГОС ДО)
<p>-Закреплять культурно-гигиенические навыки</p> <p>- воспитывать доброжелательное отношение между детьми</p>	<p>-Аленка устала, как вы думаете, уложить ее в кроватку?</p> <p>- Уложить</p> <p>Дети укладывают Аленку в кроватку и поют ей колыбельную песенку</p> <p>Баю- баю- баиньки</p> <p>В огороде зайчики!</p> <p>Зайки травку едят.</p> <p>Аленке спать велят.</p> <p>- Аленка заснула, водичка в ванночке мыльная, ее надо вылить, полотенце повесить сушить, мыло в «домик» положить, ведерки убрать на свои места.</p> <p>-После игры мы всегда моем руки? Где мы будем мыть?</p> <p>- В ванной комнате</p> <p>-В ванной комнате можно бегать?</p> <p>-Нельзя</p> <p>-Правильно, молодцы!</p> <p>-Перед мытьем засучиваем рукава, открываем кран, намыливаем руки мылом и т. д.</p> <p>Знаем, знаем,</p> <p>Да ,да, да,</p> <p>Где тут прячется вода.</p> <p>Кран откройся нос умойся.</p>	<p>Приоритетная область : художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- беседа по результатам работы, положительная оценка деятельности каждого ребенка,</p> <p>- самостоятельная работа детей.</p>	<p>-ванночка. мыло, мочалка, полотенце. пеленка, кроватка. кувшин с водой</p>	<p>- дети научились экспериментировать с водой, укладывать спать, петь колыбельные песенки</p>

МКДОУ Новосибирской области Новосибирского района  
детский сад комбинированного вида  
интегрированное занятие с детьми младшей группы  
«Теремок»

Воспитатель:  
Орлова Вера Кузьмовна