

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
 НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»
 630501, р.п. Краснообск, здание 74
 Т.: 308-77-55, факс: 348-57-87

Занятие в первой младшей группе «Умка». «Корзина сказок».

Автор конспекта ННОД: Орлова Вера Кузьмовна, воспитатель высшей квалификационной категории, МКДОУ Новосибирской области Новосибирского района- детский сад комбинированного вида «Теремок»

Приоритетная образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (п.2.6 ФГОС ДО)

Предметно-пространственная развивающая среда: п.2.8; п.3.3.;п. 3.5; ФГОС ДО

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) п.2.6; п.3.2.1; п.3.2.5 ФГОС ДО

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание НОД	Вид деятельности (п.2.6 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
Вызвать эмоциональный отклик на сюжет ситуации	Раздается стук в дверь. Воспитатель: Ребята, кто-то пришел к нам в гости, пойдю, посмотрю	Приоритетная образовательная область: речевое развитие Области интеграции:, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	- совместная беседа;	корзина	Дети эмоционально откликнутся на сюрпризный момент

Основная часть (содержательный ,деятельностный этап)

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание НОД	Вид деятельности (п.2.6. 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (п.2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (п.4.6.ФГОС ДО)
<p><u>1 Обучающие задачи.</u> -учить детей быть наблюдательными и внимательными; -закрепить знания о том, что зимнее развлечения характерны только для зимы; закрепить навыки основных цветов</p> <p><u>2.Развивающие задачи.</u> -продолжать развивать сенсорику (умение различать и называть основные цвета). -продолжать развивать речь:</p>	<p>Воспитатель: посмотрите, ребята, как вы думаете, что это? Дети: корзина Воспитатель: здесь записка. Прочитаем? «Дорогие друзья! Я сказочник. А это корзина со сказками. Только сказки все у меня перессорились и перепутались. Я не могу с ними сладить. Помогите мне в них разобраться. Воспитатель: ребята, поможем сказочнику? Дети: да Воспитатель: А вы много знаете сказок? Дети: да Воспитатель: тогда посмотрим , что там (достаю теремок, но из героев только мышка). Воспитатель: а это кто? Дети: мышка Воспитатель: сколько здесь мышек? Дети: одна Воспитатель: какая мышка по размеру? Дети: маленькая Воспитатель: что любит грызть мышка? Дети: сыр, корочку хлеба. Воспитатель: А, кто ещё в этой сказке есть? (достаю лягушку, зайца. лису. волк) Дети: лягушка. заяц, лиса. волк Воспитатель: а сколько сейчас живет зверей в теремке? Дети: много</p>	<p>Приоритетная образовательная область: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие Области в интеграции: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.</p>	<p>- беседа,</p>	<p>Набор №1 Ф.Фребеля герои сказок-плоскостной театр: мышка, кошка, собака, внучка, репка, дед, баба, теремок. Резиновые игрушки- волк, колобок, медведь, заяц, яйцо. Иллюстрация (лиса на носу сидит колобок). Вязаная игрушка-курочка Ряба</p>	<p>- дети научатся различать основные цвета; - научатся через совместную игровую деятельность отвечать на вопросы - вспомнят и расскажут сказки.</p>

<p>умение правильно отвечать на поставленные вопросы, называть (название животных, персонажей из сказок) в родительном падеже, поддерживать диалог.</p> <p>-развивать память, внимание, мышление (наглядно-образное, логическое)</p> <p><u>3.Воспитательные задачи.</u></p> <p>-воспитывать интерес к игровой деятельности.</p> <p>-прививать добрые чувства к окружающим (сказочным героям)</p> <p>-вызвать желание помочь тому, кто нуждается</p>	<p>Воспитатель: а последний кто пришел?</p> <p>Дети: медведь</p> <p>Воспитатель: медведь, какой по размеру?</p> <p>Дети: большой</p> <p>Воспитатель: и он...что сделал?</p> <p>Дети: раздавил теремок</p> <p>Воспитатель: (убираю теремок и героев)</p> <p>Воспитатель: все звери заплакали...?</p> <p>Как вы думаете. Почему звери заплакали?</p> <p>Дети: он сломал теремок</p> <p>Воспитатель: а как же им помочь?</p> <p>Дети: построить новый дом</p> <p>Воспитатель: ребята, чтобы добраться до поляны, где будем строить теремок, нам путь преградил «ручеек2. Как нам пройти, как вы думаете?</p> <p>Дети: перепрыгнуть</p> <p>Воспитатель: а может наступить в воду?</p> <p>Дети: нет</p> <p>Воспитатель: а почему?</p> <p>Дети: ноги промочим. Заболеем</p> <p>Воспитатель: молодцы! Правильно. Перепрыгивайте и идем дальше. Вот и поляна, где мы будем строить теремок.</p> <p>Воспитатель: это что?</p> <p>Дети: кубик</p> <p>Воспитатель: какого цвета?</p> <p>Дети: зеленый</p> <p>Воспитатель: а это что?</p> <p>Дети: треугольник</p> <p>Воспитатель: какого цвета?</p> <p>Дети: красного</p> <p>Дети строят теремок из кубика- дом, а треугольник- крыша.</p> <p>Воспитатель: построили теремок,</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>в помощи, помирить ссорающихся героев</p>	<p>красивый получился. Звери придут и будут жить в нем все вместе, всем места хватит. Воспитатель: вот и собрали одну сказку. Как называется эта сказка? Дети: теремок Воспитатель: вернемся к корзине? Посмотрю что ещё есть в ней.(достаю иллюстрацию «колобок на носу у лисы») А что это за сказка? Дети: колобок Воспитатель: почему колобок укатился от бабушки с дедушкой? Дети: ему стало скучно сидеть на окошке. Воспитатель: и кого он встретил в начале пути Дети: зайца Воспитатель: какие уши у зайца? Дети: длинные Воспитатель: а хвост? Дети: короткий Воспитатель: кого потом встретил? Дети: волка Воспитатель: у волка какого цвета шубка? Дети: серая Воспитатель: затем? Дети: медведя Воспитатель: у медведя уши какие? Дети: маленькие Воспитатель: и кого встретил последним? Дети: лису Воспитатель: а от кого колобок сумел убежать? Дети: зайца, волка, медведя.</p>				
--	---	--	--	--	--

Воспитатель: почему он не смог убежать от лисы?
Дети: она хитрая. обманула колобка
Воспитатель: почему все хотели съесть колобка?
Дети: он был сделан из теста, румяный, сладкий.
Воспитатель: давайте скажем лисе «ай, яй-я, яй – колобка не обижай».
Мы еще собрали одну сказку собрали.
Воспитатель: посмотрю еще в корзину, что еще там есть? (достаю репку).
Воспитатель: ребята. это из какой сказки?
Дети: репка
Воспитатель: а кто посадил репку?
Дети: дед
Воспитатель: какая репка выросла?
Дети: большая
Воспитатель: покажите?
Дети показывают
Воспитатель: кто помогал деду тянуть репку?
Дети: баба, внучка. Собачка, кошка, мышка.
Воспитатель: ребята, посмотрите вон на ту коробку, там что то лежит. Что там?
Дети: мячики
Воспитатель: они одного цвета или разные?
Дети: разные
Воспитатель: Катя возьми желтый мячик. Он похож на репку?
Дети: да
Воспитатель: репка круглая и мяч круглый. У репки хвостик есть и у мячика есть веревочка. Возьмите все по

одному мячику. Он какой? Мягкий или твердый?
Дети: мягкий!
Воспитатель: можно с мячиком играть.
Мячик за шнурок возьмем,
Покачаем и споем:
«Вот какой, вот какой
Мячик желтенький мой»
Воспитатель: вот еще одну сказку собрали.
Что же еще есть в корзине? (достаю яйцо)
Воспитатель: ребята, это что?
Дети: яйцо!
Воспитатель: из какой оно сказки? Как вы думаете?
Дети: курочка Ряба.
Воспитатель: чтобы нам собрать сказку, нам нужно пройти вон туда, но нам мешают кочки, как же нам пройти? Что мы будем делать?
Дети: перешагивать через кочки.
Воспитатель: а кто в этой сказке еще есть?
Дети: курочка, дед. баба. мышка.
Воспитатель: а яйцо кто разбил?
Дети: мышка.
Воспитатель: чем она разбила?
Дети: хвостиком.
Воспитатель: вот и последнюю сказку собрали.
Воспитатель: ребята, мы с вами помирили все сказки. А как вы думаете, хорошо ли ссориться и ругаться?
Дети: нет.
Воспитатель: мы с вами никогда не будем ссориться, будем дружить.
Дети: да

	<p>Воспитатель: ребята, вам понравилось играть в сказки</p> <p>Дети: понравилось.</p> <p>Воспитатель: дети, сказочник нам подарил книгу со сказками. Мы много знаем сказок, а будем знать еще больше. Давайте скажем сказочнику, что?</p> <p>Дети: спасибо!</p> <p>Воспитатель: и он нас обязательно услышит – он же волшебник</p>				
--	---	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап) 3.2.1.; 3.2.5 ФГОС ДО

Образовательные задачи (п.2.6 ФГОС ДО)	Содержание ННОД	Вид деятельности (2.6; 2.7 ФГОС ДО)	Формы реализации программы (2.11.1 ФГОС ДО)	Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)	Планируемые результаты (4.6 ФГОС ДО)
<p>- закрепить название русских народных сказок</p> <p>-развивать добрые отношения между детьми</p> <p>- закрепить некоторые математические понятия: много-один: больше, меньше:</p> <p>геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник</p>	<p>Воспитатель: дети, что вам понравилось больше всего?</p> <p>Дети: игра с мячиками, герои из сказок.</p> <p>Воспитатель: А, из каких сказок?</p> <p>Дети: «Курочка Ряба, Теремок, Репка Колобок»</p> <p>Воспитатель: а еще, что понравилось?</p> <p>Дети: перепрыгивать через «ручеек», перешагивать через «кочки».</p> <p>До свидания!</p>	<p>Приоритетная образовательная область – художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- беседа по результатам работы, положительная оценка деятельности каждого ребёнка;</p>		<p>Дети закрепят название сказок (Теремок, Колобок, Репка, Курочка Ряба) , научиться работать в коллективе</p>

МБДОУ Новосибирской области Новосибирского района
детский сад «Теремок»

интегрированное занятие с детьми младшей группы
Воспитатель: Орлова Вера Кузьмовна