

Месяц Сентябрь

Тема недели: «1сентября-День знаний»

Сроки проведения: 01.09.2020г.

Цель: Познакомить с группой, как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с воспитателями, формировать дружеские отношения между детьми.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Водичка, водичка, умой моё личико» чтение и проговаривание потешки Задача: Познакомить детей с умывальником, рассказать, как правильно пользоваться мылом, салфетками; побуждать детей подговаривать потешку "Водичка, водичка". Воспитывать навыки самообслуживания, любовь к чистоте, опрятности. Социально – коммуникативное развитие. Труд (самообслуживание) Приучать детей держать ложку в правой руке.	АДАПТАЦИЯ	Цикл стихотворений А.Барто.		

Месяц Сентябрь

Тема недели: «Детский сад. Наша группа» («Давайте познакомимся»)

Сроки проведения: 02.09.2020 – 07.09.2020г. **1 неделя**

Цель: Познакомить детей с группой, с игровыми зонами, друг с другом. Воспитывать уверенность в самих себе и своих возможностях. Развивать активность.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Петушок – золотой гребешок» Задача: Познакомить детей с фольклорным произведением; воспитывать любовь к братьям нашим меньшим и к родному языку. Овсянникова стр.44 <u>Труд</u> В природе: Знакомство с уголком природы. Рассмотрение растений. В самообслуживании: Игровая ситуация «Где Мишкин горшок?» - приучать детей пользоваться только своим горшком. <u>В быту</u> Собрать песок вокруг песочницы, сломанные игрушки <u>ОБЖ</u> «Спички детям – не игрушка!» (см. папку про домовенка)	АДАПТАЦИЯ	<u>Художественная литература</u> «Пошел котик на торжок...» О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.7		

Месяц Сентябрь

Тема недели: «Здравствуй, волшебница Осень» «Мы привыкаем»

Сроки проведения: С15.09.2012по 21.09.2020г **3 неделя**

Цель: Продолжать адаптировать детей к детскому саду. Вызвать желание приходить в группу с хорошим настроением. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, воспитателям, няне. Познакомить детей с природным явлением – осенью.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<p>Патриотическое воспитание «Едем мы, друзья, в добрые края...» - игра-драматизация. Задачи: воспитывать у детей добрые чувства, внимание , заботливое отношение к другим. Стр.40 (Белкина) ОБЖ Поведение ребенка на детской площадке. Задачи: Показать детям границы участка. Объяснить, что со своей площадки уходить нельзя. См.Ю.Белая стр.26 - 28</p> <p>Труд В природе: Собрать песок вокруг песочницы в ведерки и высыпать обратно в песочницу. Сбор сломанных игрушек.</p> <p>В самообслуживании Игровая ситуация «Где Мишкин горшок?» - закрепить умение, знание детей пользоваться только своим горшком.</p> <p>В быту Раскладывание карандашей по коробочкам- приучать детей убирать карандаши после рисования</p>	АДАПТАЦИЯ	<p>Художественная литература Чтение стихотворения А.Барто</p>		

Месяц Сентябрь

Тема недели: « Мы здоровыми растем. Принимаем новичков» «Я- в мире человек»

Сроки проведения: С08.09.2020 по 14.09.2020г

2 неделя

Цель: Продолжать знакомить детей с окружающей средой в группе. Рассматривание игрушек. Знакомство детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Закладывать основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи (риторика), художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<p>Патриотическое воспитание «Водичка, водичка, умой моё личико» чтение и проговаривание потешки Задача: Продолжать знакомить детей с умывальником, рассказать, как правильно пользоваться мылом, салфетками; побуждать детей подговаривать потешку "Водичка, водичка". Воспитывать навыки самообслуживания, любовь к чистоте, опрятности. ОБЖ «Спички детям не игрушка!» См. папку «Домовенок» Труд В природе: Продолжаем знакомиться с уголком природы. Задачи: уточнить названия цветов; учить пользоваться лейкой. В самообслуживании Игровая ситуация «Где Мишкин горшок?» - продолжать приучать детей пользоваться только своим горшком. В быту Расставляем игрушки в группе на полки. Задачи: приучать детей класть игрушки после</p>	АДАПТАЦИЯ	<p>Художественная литература Знакомство с потешкой «Бежала лесочком лиса с кузовочком...» О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.113</p>		

игры на место. Игровая ситуация «Покажем Мишке, где живут игрушки»				
--	--	--	--	--

Месяц Сентябрь

с 22.09.2020г по 28.09.2020г

Тема недели: «Здравствуй, волшебница, осень» «Вот и познакомились» 4 неделя

Цель: Продолжать воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, воспитателям, няне. Расширять представления о сезонном явлении – осени (сезонные изменения в природе, одежда людей осенью) Формировать у детей привычку к чистоте, опрятности, прививать простейшие навыки самообслуживания

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<p><u>Патриотическое воспитание</u> «Котинька - коток» - продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями; воспитывать любовь к родному языку.</p> <p>ОБЖ «Опасные ягоды» - объяснить детям, что нельзя есть незнакомые ягоды – они могут быть опасны для здоровья. Дид.игра «Съедобное - несъедобное»</p> <p>Труд: <u>В природе:</u> Уборка территории (сбор веток, палок, сломанных игрушек)– формировать умение работать вместе, сообща. воспитывать трудолюбие.</p> <p><u>В самообслуживании</u> Формировать умение пользоваться салфеткой после еды.</p> <p><u>В быту</u> Продолжать приучать детей убирать игрушки после игры на свои места. Игровая ситуация «Покажем Мишке, где стоит посуда»</p>	АДАПТАЦИЯ	<p><u>Художественная литература</u> Знакомство с потешкой «сорока - белобока» О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.9</p>		

Месяц Октябрь

Тема недели: «Овощи» **1 Неделя** с 29.09.2020 по 05.10.2020г

Цель:Продолжать расширять представление детей об осени. Познакомить детей с трудом взрослых на огороде, познакомить с названиями овощей.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Петушок – золотой гребешок» - продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями; воспитывать любовь к «братьям меньшим» и родному языку. См.44 <u>ОБЖ</u> «Поведение ребенка на детской площадке. Как вести себя в песочнице». См. Ю. Белая стр. 26-27 <u>Труд:</u> <u>В природе:</u> Собрать игрушки после игры в ящик – приучать детей соблюдать порядок на игровой площадке. <u>В самообслуживании:</u> Игровая ситуация «Где мой горшок?».- приучать детей пользоваться только своим горшком	<u>Окружающий мир</u> В.В.Гербова «Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе»2003 стр.28 Дидактические игры и упражнения на тему «Овощи» . Задачи: Учить узнавать детей овощи на картинках, в натуральном виде, правильно их называть.	<u>Развитие речи (НОД)</u> В.В.Гербова «развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста . стр.43 Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»(в красной папке). Рассматривание плаката «Овощи». Задачи: продолжать учить узнавать овощи в натуральном виде и на картинках, правильно называть. Учить понимать , что изображено на картинке, учить слушать внимательно текст стихотворения, отвечать на вопросы воспитателя, способствовать активизации речи. <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> «Рассказывание русской народной сказки «Репка»» О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова «Сценарии	<u>Рисование</u> Знакомство с книжной графикой . Задачи: рассматривание картинок в детских книжках. Знакомство с иллюстрациями Ю. Васнецова (сборник потешек) Вызвать интерес к книжной графике. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» стр 14 <u>Лепка</u> Лепка – экспериментирование . «Помидор». Задачи : Знакомство с соленым тестом как с художественным материалом. Экспериментальное узнавание и «открытие » пластичности как основного свойства теста. Учить детей раскатывать комок теста круговыми движениями рук , получая шарик «помидор» И.А. Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» стр18	По плану физ. инструктора

<p><u>В быту:</u> Продолжать знакомство с уголком природы. Протереть пыль на полке с цветами.</p>		<p>образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» Санкт – Петербург ДЕТСТВО _ ПРЕСС 2018 стр.12</p>	<p><u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	--	--	---	--

Месяц Октябрь

Тема недели: «Фрукты» с 06.10.2020 по 12.10.2020г

Неделя 2

Цель: Познакомить детей с названиями фруктов.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательное – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> Разучивание пальчиковой игры «Заводим тесто». Задачи: побуждать детей подговаривать слова, выполнять движения по показу воспитателя. ОБЖ К.Ю.Белая стр.26 – 28 «Поведение ребенка на детской площадке. Как нужно вести себя в песочнице». Задачи: вспомнить с детьми , какие постройки есть на нашем участке. Напомнить- песком обсыпать товарищей нельзя. Труд: В природе:	<u>Окружающий мир</u> Занятие – игра «Овощи - фрукты» Задачи: Уточнить и закрепить представление детей об овощах и фруктах. Продолжать детей учить классифицировать овощи и фрукты. Закреплять знание детей об основных характеристиках овощей и фруктов (внешний вид, запах, цвет, форма , вкус) Вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность. Знакомить с разными способами исследования (погладить, надавить, обвести ладошкой по контуру) Стимулировать развитие видов детского восприятия (зрительного, слухового, осязательного, вкусового) Вызвать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам изучения <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности» стр.18</i>	<u>Развитие речи (НОД)</u> Дидактическая игра «Узнай и назови фрукты». Задачи: учить детей узнавать и называть фрукты; понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному»; повторять за воспитателем не сложные фразы. В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятие по развитию речи в первой младшей группе детского сада». Стр. 49(берем фрукты) <u>Развитие речи Художественная литература</u> Чтение рассказа К. Ушинского «Васька» О.М.Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» Санкт –Петербург	<u>Рисование</u> Знакомство с книжной графикой «Веселые игрушки» Задачи: Продолжать знакомство с иллюстрациями Ю.Васнецова Установление взаимосвязи между картинками и реальными игрушками. Узнавание животных в рисунках И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»стр.17 <u>Конструирование</u> «Башня» Занятие 1 Задачи: Учить детей умению накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

<p>Собрать игрушки после игры в ящик.</p> <p><u>В самообслуживании</u></p> <p>Формировать умение застегивать липучки на ботинках</p> <p><u>В быту</u></p> <p>Наблюдение за трудом няни- как она вытирает пыль .</p>		<p>ДЕТСТВО _ ПРЕСС 2018 стр.14</p>	<p>флажок, соответствующий цвету постройки. Учить детей строить по словесной инструкции, играть с постройками. Развивать речевую активность.</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.24</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>По плану муз.руководителя</p>	
---	--	---	---	--

Месяц Октябрь

Тема недели: «Лес. Грибы. Ягоды лесные» с 13.10.2020 по 19.10.2020г **Неделя 3**

Цель: Познакомить детей с понятием «лес» Показать, рассказать какие грибы, ягоды растут в лесу. Объяснить чем отличаются ягоды садовые от лесных.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Солнышко, дождик»-разучивание пальчиковой игры. Формировать умение вступать в контакт с воспитателем. ОБЖ Дид. Игра «Съедобное - несъедобное» Беседа «Опасные ягоды» Труд: В природе: Поручения – собери песок вокруг песочницы – приучать детей не выносить песок за пределы песочницы. В самообслуживании Формировать умение	<u>Окружающий мир</u> «Кто в домике живет (спрятался?)». Задачи: закреплять представление об овощах.фрукта, грибах. Дать понятие о пользе свежих овощей, фруктов для здоровья. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром. Стр.25	<u>Развитие речи (НОД)</u> Дидактическая игра «Ягоды». Задачи: Учить детей узнавать ягоды в натуральном виде и на картинках, правильно называть. В.В.Гербова «Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе». 2003стр.28 <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> Чтение стихотворения А.Фета «Кот поет, глаза прищуря...» О.М .Ельцова, В.Н.Волкова, А.Н.Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» Санкт	<u>Рисование</u> Картинки на песке. Задачи: Создание изображений на песке: рисование палочкой на сухом песке, отпечатки на влажном песке ладошек. Сравнение свойств сухого и влажного песка. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»стр 20 <u>Лепка</u> Тяп –ляп-и готово...(знакомство с пластическими материалами) Ознакомление с глиной как с художественным материалом. экспериментальное	По плану физ. инструктора

<p>пользоваться салфеткой после еды <u>В быту</u> «Разберем мозаику по коробочкам»</p>		<p>–Петербург ДЕТСТВО _ ПРЕСС 2018 стр.16</p>	<p>узнавание и «открытие » пластичности как свойства разных материалов (глины и теста) И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» Ранний возраст» стр 19</p>	
---	--	--	--	--

Месяц Октябрь

Тема недели: «Ладушки, ладушки, напекли оладушки» с 20.10.2020 по 26.10.2020г **Неделя 4**

Цель: Приучать детей бережному отношению к хлебу. Воспитывать любовь к народным потешкам.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Солнышко и дождик» - развивать желание активно включаться в речевое взаимодействие. ОБЖ К.Ю.Белая стр.26 - 28 «Поведение ребенка на детской площадке». Задачи: дать несколько правил безопасности на качелях. Труд: <u>В природе:</u> «Наведем порядок на веранде» - выметание песка метелочками. <u>В самообслуживании</u> Формировать умение пользоваться вилкой	<u>Окружающий мир</u> Игра – экскурсия по детскому саду «Детский сад – это радость для ребят» Задачи: Продолжать расширять представления детей о детском саде и его ближайшем окружении. Способствовать освоению умения узнавать свой детский сад). Группу, своих воспитателей, их помощников. Познакомить детей с профессиями людей, которые работают в ДООУ, дать знания об особенностях этих профессий. Продолжать учить детей ориентироваться в здании детского сада. Воспитывать уважительное отношение к взрослым, работающим в детском саду. <i>М.Ельцова, Н.В. Шапошникова, Л.С. Долгополова, В.Н. Волкова</i> <i>«Технология организации познавательной деятельности»</i>	<u>Речевое развитие(НОД)</u> Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?» «Скажи «а»». Задачи: напомнить сказку детям. Вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест(мышка, собака, кошка); активизировать в речи детей глаголы: лакать, грызть, ест. Учить отчетливо произносить звук «а». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».. Вторая группа раннего возраста. Стр.38 <u>Развитие речи</u>	<u>Рисование</u> «Дождик, дождик, веселей». Задачи: учить детей изображать дождь цветными карандашами. Рисовать струйки дождя в виде штрихов или слегка наклонных. Развивать чувства ритма. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст. Стр.33 <u>Конструирование</u> «Башня» Занятие 2 Задачи: Учить детей умению накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Учить детей строить по словесной инструкции, играть с постройками. Развивать	<u>На улице</u> По плану физ. Инструктора.

<p><u>В быту</u> Наблюдение за трудом няни- как она пылесосит.</p>	<p>стр.12</p>	<p><u>Художественная литература</u> Знакомство с потешкой «У Аленки в гостях...». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой».стр.18</p>	<p>речевую активность. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.24</p> <p><u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
---	---------------	--	---	--

Месяц: Октябрь

Тема недели: «ОБЖ» Каникулярное время (с 27.10.2020 по 02.11.2020) **неделя 5** с 27.10.2020 по 02.11.2020г

Цель: Формировать у детей представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Ехали мы, ехали...»- продолжать приобщать детей к устному народному творчеству. Стр.83 ОБЖ К.Ю.Белая стр.26 - 28 «Поведение ребенка на детской площадке» Труд: <u>В природе:</u> «Наведем порядок на веранде» - уборка игрушек в отведенное место после прогулки <u>В самообслуживании</u> Формировать умение пользоваться ложкой <u>В быту</u> Наблюдение за работой плотника – сверлит дырки	<h1>Каникулы</h1>	<u>Художественная литература</u> Чтение произведения С, Маршака «Сказка о глупом мышонке». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой». Стр.21	<u>Музыка</u> По плану муз.руководителя	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

в стене. Познакомить с инструментом- дрель.				
---	--	--	--	--

Месяц: Ноябрь Тема недели: «Мой дом» с 03.11.2020 по 09.11.2020г Неделя 1				
Цель: Формирование духовно- нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи.				
<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> Чтение потешки «Три татушки». Задачи: приобщать детей к устному народному творчеству, вызвать радостные эмоции. Стр.83 ОБЖ «Опасные предметы» К.Ю. Белая стр. 11. Труд: <u>В природе:</u> - наведения порядка на веранде. <u>В самообслуживании</u> –продолжать учить застегивать и	<u>Окружающий мир</u> Игровая ситуация «это мой любимый дом- мне все-все знакомо в нем» Задачи: Закрепить представление о том, что у любого человека и животного есть свой дом. Формировать целостное положительное представление ребенка о родном доме. Познакомить детей с различными видами домов (кирпичный, деревянный, высотный, низкий) Закреплять знание о геометрических фигурах. Развивать навыки конструирования с помощью строительного материала. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова</i>	<u>Развитие речи(НОД)</u> Рассматривание иллюстраций «Мой дом». Задачи: помочь детям понять содержание иллюстраций; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова. Небольшие фразы. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста. Стр.51 <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба» О.М. Ельцова, В.Н.	<u>Рисование</u> «Дождик чаще, кап, кап!» Задачи: учить изображать тучу и дождь пальчиками и ватными палочками(по выбору педагога и детей). Знакомить с синим цветом. Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно- образной выразительности. Развивать чувство цвета и ритма. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст. Стр.32 <u>Лепка</u> «Картинки на тесте». Задачи: создание изображений на пласте теста: отпечатки пальчиков, разных предметов. И.А. Лыкова «Изобразительная	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

<p>расстегивать липучки на туфлях <u>В быту</u> – продолжать приучать соблюдать в группе порядок – собрание игрушек после игры.</p>	<p><i>«Технология организации познавательной деятельности»</i> стр.80</p>	<p>Волкова, А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой». Стр.28</p>	<p>деятельность в детском саду». Ранний возраст стр.21 <u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	--	---	--	--

Месяц Ноябрь

Тема недели: «Дикие животные» с 24.11.2020 по 30.11.2020г

Неделя 4

Цель: Знакомство детей с классификацией животных (дикие и домашние), Воспитывать у детей любовь к животным, развивать любознательность

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи (риторика), художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Шла собака через мост»- учить понимать речь воспитателя, слова потешки. Продолжать приобщать детей к устному народному творчеству. Стр.90 <u>ОБЖ</u> «Опасные ситуации дома». К.Ю. Белая. Стр. 13. <u>Труд:</u> <u>В природе:</u> перебрать выносной материал. <u>В самообслуживании</u>	<u>Окружающий мир</u> Игра – путешествие «дикие животные. Путешествие на воздушном шаре» Задачи: Формировать первичные элементарные представления о жизни диких животных. Закрепить знания о внешнем виде диких животных, правильно соотносить названия животных с названиями их детенышей. Закрепить характерные особенности, повадки животных с помощью музыкального восприятия. Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость, зрительное восприятие. Воспитывать любовь к окружающему миру. Развивать мелкую моторику, ловкость.	<u>Развитие речи (НОД)</u> Игра- инсценировка «Добрый вечер мамочка». Задачи: рассказать детям о том.как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы. Что сказать ей, о чем рассказать . Воспитывать любовь и заботу о близком человеке. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста 2014стр.50 <u>Художественная литература</u> Знакомство с колыбельной песенкой «Ой, ду,ду...». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова»Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.33	<u>Рисование</u> «Вот ежик – ни головы, ни ножек». Задачи: вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать иголки- прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ежика. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызвать желание рисовать ягодки и яблочки(ватными палочками или пальчиками).Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. И.А. Лыкова	По плану физ. инструктора

<p><u>и</u> –закреплять умение снимать и надевать штаны, колготки после посещения туалета.</p> <p><u>В быту</u> – продолжать приучать соблюдать в группе порядок – собирание игрушек после игры.</p>	<p><i>О.М.Ельцова,Н.В.Шапошникова,Л.С.Долгополова,В.Н.Волкова</i> <i>«Технология организации познавательной деятельности»</i> стр.30</p>		<p>«Изобразительная деятельность в детском саду». Раннее развитие. Стр.38</p> <p><u>Лепка</u> «Вот ежик- ни головы ни ножек». Задачи:учить детей моделировать образ ежика: вставлять «иголки» в «туловище», вылепленное педагогом. Самостоятельно выбирать материал для деталей(спички, семечки, зубочистки, еловые иголки) тем самым передавать характерные особенности внешнего вида ежика. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать самостоятельность, умение делать выбор. И.А.Лькова «Изобразительная деятельность в детском саду». Раннее развитие 2012 стр.38</p> <p><u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	--	--	---	--

Месяц Ноябрь

Тема недели: «Птицы»

с 10.11.2020 по 16.11.2020г

Неделя 2

Цель: Расширять знания детей о животных и птицах; учить наблюдать за повадками птиц.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательное – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи (риторика), художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Тюшки-тютюшки».- обогатить и активизировать словарь детей, приобщать к устному народному творчеству. Стр.84 ОБЖ Продолжать формировать элементарные представления о способах взаимодействия с птицами; рассматривать картинки. Наблюдать со стороны, не беспокоя их не причиняя им вреда. Труд: В природе: - очищение веранды от снега- продолжать учить выполнять несложные поручения взрослых.	<u>Окружающий мир</u> Игра – экскурсия «Пернатые друзья» Задачи: Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира. Способствовать формированию умений называть отличительные особенности птиц. Познакомить детей с понятиями «перелетные птицы » и «зимующие птицы» Учить ориентироваться в пространстве и размещать объекты, исходя из задания (птицы в дупле, на дереве, за кустом) Создавать условия для развития конструктивных способностей, формировать умение сложить фигуру птицы из геометрических фигур.	<u>Развитие речи (НОД)</u> Наблюдение за птичкой. Задачи: помочь детям рассмотреть птичку, понаблюдать, как он пьет, клюет рябину и зернышки, обратить внимание детей на красивое оперение; пополнять активный словарь за счет слов перья, хвост, голова, клюв, ходит, сидит на веточки, прыгает, летает. Вызвать желание ухаживать за птицей. Лит-ра: В.В. Гербова «Занятие по развитию речи» 1989г стр.32 <u>Художественная литература</u> Чтение рассказа К. Ушинского «Два козлика». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.31.	<u>Рисование</u> «Рябина для птичек». Задачи: учить методу тычка-жесткой полусухой кистью. Учить выполнять простейший рисунок для создания законченной композиции. Закреплять знания основных цветов. Воспитывать любовь и заботу ко птицам. Е.А. Дудко «Рисуй со мной» стр.39. <u>Конструирование</u> «Башня» Занятие 3 Задачи:Учить детей умению накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Учить детей	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

<p><u>В самообслуживании</u>– продолжать формировать умение брать хлеб, пирожок, пряник из общей тарелки, не перебирая.</p> <p><u>В быту</u>– продолжать приучать соблюдать в группе порядок – собирание игрушек после игры.</p>	<p>Поддерживать творческую инициативность, самостоятельность.</p> <p>Поощрять отзывчивость, желание помогать.</p> <p><i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова</i></p> <p><i>«Технология организации познавательной деятельности»</i></p> <p>стр.34</p>		<p>строить по словесной инструкции, играть с постройками. Развивать речевую активность.</p> <p>Л.В.Куцакова</p> <p>«Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.24</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>По плану</p> <p>муз.руководителя</p>	
--	---	--	--	--

Месяц Ноябрь

Тема недели: «Домашние животные зимой» с 17.11.2020 по 23.11.2020г

Неделя3

Цель:Продолжить знакомство детей с классификацией животных (дикие и домашние), Воспитывать у детей любовь к животным, развивать любознательность, закрепление умения сравнивать, находить сходство и различия.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, окружающий мир)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «»Как у дядюшки...»- знакомство сновойпотешкой, ее содержанием, стимулировать желание детей подпевать потешку. ОБЖ Правила общения на улице- формировать умение кататься на санках. Труд: <u>В природе:</u> - очищение дорожек от снега, очищение веранды от снега. <u>В самообслуживании</u> – приучать детей во время еды наклонять	<u>Окружающий мир</u> Игра – путешествие «Домашние животные. Сюрприз в корзинке» Задачи: Продолжать знакомство с домашними животными и их детенышами. Учить детей называть животных, развивать умения видеть различия во внешнем виде, размере, повадках. Обобщать знания о роли животных в жизни человека. Развивать навыки звукоподражания, умение регулировать силу голоса. Развивать познавательную активность. Воспитывать у детей интерес и любовь к животным, заботливое отношение к ним. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова</i> <i>«Технология организации</i>	<u>Развитие речи(НОД)</u> Рассматривание плаката «Домашние животные». Задачи: помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и их детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста.2015 Стр.86 <u>Художественная литература</u> Повторение колыбельной песенки «Ой, ду,ду,ду...». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.33	<u>Рисование</u> «Вот какие ножки у сороконожки». Задачи: вовлечь детей в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать ножки- прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ сороконожки. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызвать желание украсить сороконожку цветными пятнышками. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность. И.А. Лыкова	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

<p>голову над тарелкой, что бы не испачкать одежду.</p> <p><u>В быту</u>– продолжать приучать соблюдать в группе порядок – собирание игрушек после игры.</p>	<p><i>познавательной деятельности»</i> стр.24</p>		<p>«Изобразительная деятельность в детском саду». Раннее развитие 2012 стр.37</p> <p><u>Конструирование</u> «Разные дорожки» Занятие 4 Задачи: Научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями;</p> <p>различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками. Развивать желание общаться. Научить произносить звукоподражание «би-би»</p> <p>Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.25</p> <p><u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
---	---	--	--	--

Месяц Декабрь

Тема недели: «Я здоров!»

Неделя 1 с 01.12.2020 по 07.12.2020г

Цель: Формировать начальное представление о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание. Фольклор.</u> Чтение потешки «Как петух во печи»- вовлечь детей в игровую ситуацию. Воспитывать любовь к художественной литературе. ОБЖ «Один дома»-чего нельзя делать, оставшись дома одному. Труд: <u>В природе:</u> Формировать умение действовать лопаткой – очищать веранду от снега. В снегу делать канавки совочком – «гнездышки для птичек» <u>В самообслуживании</u> Учить детей самостоятельно снимать	<u>Окружающий мир</u> «Мишка кушать не хотел, кашу вкусную не ел» Задачи: формировать у детей понятие о важности правильного питания; Научить различать полезные и вредные продукты питания; Побуждать детей бережно относиться к своему здоровью; Развивать мелкую моторику посредством конструирования из бумажных салфеток; Стимулировать развитие познавательных творческих способностей, памяти и внимания; Воспитывать заботливое отношение к игрушкам	<u>Развитие речи (НОД)</u> Рассматривание картины «Таня не боится мороза» Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Учить детей понимать, что изображено на картине• Учить отвечать на вопросы воспитателя• Способствовать активизации речи В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Вторая группа раннего возраста. Стр.43 <u>Художественная литература</u> Рассказывание русской народной сказки	<u>Рисование</u> «Снежок порхает, кружится». Задачи: учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками или пальчиками. Познакомить с новыми приемами пальчиковой техники(ставить двухцветные отпечатки и цветовые «аккорды»). Познакомить с белым цветом. Показать разные оттенки синего цвета. Развивать чувство цвета и ритма. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст. Стр.40 <u>Конструирование</u> «Разные дорожки» Занятие 5 Задачи: Научить детей строить дорожки из	По плану физ. инструктора

<p>одежду перед сном, вешать ее на спинку стула</p> <p><u>В быту</u> продолжать приучать соблюдать в группе порядок – собирание игрушек после игры.</p>	<p>Побуждать детей эмоционально откликаться на события сказки, сопереживать героям. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности»</i> стр.44</p>	<p>«Заюшкина избушка». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова. А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой». Стр. 35</p>	<p>кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями; различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками. Развивать желание общаться. Научить произносить звукоподражание «би-би» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.25</p> <p><u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	---	---	--	--

Месяц Декабрь

Тема недели: «Мои любимые игрушки»

с 08.12.2020 по 14.12.2020г Неделя 2

Цель: Развивать у детей игровую деятельность, воображение. Воспитывать аккуратное отношение к игрушкам. Учить детей играть дружно.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание. Фольклор.</u> Чтение потешки «У котенка в чашке»- вызвать у детей желание слушать потешку, повторять движения за воспитателем. ОБЖ «Один дома»- К.Ю.Белая стр.15 Труд: <u>В природе:</u> Перебрать игрушки в ящике-выбросить поломанные <u>В самообслуживании</u> Учить пользоваться всеми видами застежек <u>В быту</u> Индивидуальные поручения – собрать со столов раздаточный материал после НОД	<u>Окружающий мир</u> Игровая ситуация «Как Мишка в группе в футбол играл» Задачи: формировать навыки пространственной ориентировки (верх, середина, низ) в специально созданной обстановке. Учить отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много». Закрепить основные цвета. Учить детей узнавать и показывать игрушки, уточняя их размер (большая, маленькая) Закрепить правила обращения с игрушками. Продолжать развивать чувство сопереживания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам,	<u>Развитие речи (НОД)</u> <u>Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу?»</u> Задачи: доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между щенком и теми животными, которые попались ему на глаза. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста. (Мозаика Синтез Москва, 2014)стр.58 <u>Художественная литература</u> Заучивание стихотворения Н. Токмаковой «Как на горке снег, снег...». О. М. Ельцова, В.Н.	<u>Рисование</u> «Елочка для моей игрушки». Задачи: вызвать интерес к рисованию праздничной елочки. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии- «ветки». Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст. 44 <u>Лепка</u> «Елочка для моей игрушки». Задачи: вызвать интерес к изображению елки. Учить выкладывать елку из брусков пластилина по аналогии с конструированием. Развивать восприятие, чувство формы. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Ранний возраст. Стр.42	По плану физ. инструктора

	<p>продолжать учить наводить порядок в группе после игр. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности»</i> стр.73</p>	<p>Волкова, А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.38.</p>	<p><u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	--	--	--	--

Месяц Декабрь

Тема недели: «Здравствуй, Новый Год!» **Неделя 3и 4** с 15.12.2020 по 21.12.2020г
с 22.12.20 по 28.12.2020 г

Цель: Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние каникулы; совместные с семьей

новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки и др.) Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.

<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> (Познавательно – исследовательская деятельность, Окружающий мир)</p>	<p><u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)</p>	<p><u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)</p>	<p><u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)</p>
<p><u>Патриотическое воспитание.Фольклор.</u></p> <p>Чтение потешки «Как петух во печи...»- вовлечь детей в игровую ситуацию.</p> <p>«Серенькая кошечка...» - помочь детям брать на себя роль кошечки; учить проговаривать слова песенки «Как во нашем дому» стр.115</p> <p>ОБЖ «Опасные ситуации дома. Гирлянды на елке» - продолжать разговор о том, чего нельзя делать, оставшись один дома К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»стр.13</p> <p>Труд: В природе: Продолжать формировать умение пользоваться лопаткой и метелкой –</p>	<p><u>Окружающий мир (НОД)</u> Ситуация общения «Волшебница -зима» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с характерными признаками зимы • Расширить представление о свойстве снега • Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (от тепла снег тает) • Закреплять культурно – гигиенические навыки (нельзя кушать снег) • Совершенствовать знания детей о зимней одежде и обуви • Накапливать впечатления детей о сезонных изменениях в природе • Воспитывать желание общаться с 	<p><u>Развитие речи (НОД)</u> Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу?»». Повторение потешки «пошел котик на торжок...». Задачи: приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации. Повторить с детьми народную песенку «пошел котик на торжок...».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста.стр.59.</p> <p><u>Развитие речи (НОД)</u> Рассматривание картины «Снежная елка» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей понимать, что изображено на 	<p><u>Рисование</u> «Праздничная елочка». Задачи:вызвать интерес к рисованию праздничной елочки. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии- «ветки». Формировать способы зрительного обследования предметов. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст. Стр.44</p> <p><u>Рисование</u> «Праздничная елочка» (продолжение) Задачи: Учить выбирать краску и украшать елочку, используя ватную палочку, кисть или трафарет. Воспитывать самостоятельность, интерес к изодеятельности.</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст. Стр.44</p> <p><u>Лепка.</u></p>	<p>По плану физ. инструктора</p>

<p>очистка веранды от снега.</p> <p><u>В самообслуживании</u></p> <p>Приучать замечать порядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или товарищей. Формировать умение выражать свою просьбу словесно. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам</p> <p><u>В быту</u>-ремонт книг.</p>	<p>окужающими, при этом внимательно слушать друг друга, не перебивать, говорить по одному.</p> <p><i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности» стр.51</i></p> <p>Ситуация общения. Сказка о маленькой елочке</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с особенностями внешнего вида деревьев, учить различать, узнавать и называть деревья, растущие на территории детского сада. • Дать представление о пользе деревьев, побуждая детей заботиться о них. • Формировать знания о свойствах деревьев меняться в зависимости от времени • Воспитывать интерес к познанию окружающего мира • Побуждать любить природу родного края, воспитывать бережное отношение 	<p>картине</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить отвечать на вопросы воспитателя • Способствовать активизации речи <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Вторая группа раннего возраста. Стр.43</p> <p><u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u></p> <p>Заучивание потешки «Наша Маша маленька». О.М. Ельцова, Н.В. Волкова, А.Н.Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой». Стр.41</p> <p>Рассказывание русской народной сказки «Геремок». Задачи: Вовлечь детей в игровую ситуацию, открыть им мир устного народного творчества. Учить вступать в речевой контакт со взрослым и сверстниками, выражать свои мысли вербально.</p>	<p>«Праздничная елочка»</p> <p>Задачи:вызвать интерес к изображению елки. Учить выкладывать елку из брусков пластилина по аналогиии конструированием.. Развивать восприятие, чувство формы. Учить выбирать и украшать елочку деталями(бусинками). Воспитывать</p> <p>самостоятельность, интерес к изодеятельности.</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст. Стр.42</p> <p><u>Лепка</u></p> <p>«Праздничная елочка» (продолжение)</p> <p>Задачи: вызвать интерес к изображению елки. Развивать восприятие, чувство формы. Учить выбирать и украшать елочку деталями (бусинками). Воспитывать самостоятельность, интерес к изодеятельности.</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст. Стр.42</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>По плану муз.руководителя</p>	
---	--	---	---	--

	<p>к растениям <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности»</i> стр.56</p>	<p>Вызвать желание взаимодействовать друг с другом и со взрослыми. Учить каждого ребенка пытаться произносить слова , которые необходимы для выражения его мысли. Побуждать детей эмоционально откликаться на события сказки, сопереживать героям. Приучать во время игры слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Развивать добрые отношения между детьми. О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.И. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр. 43</p>		
--	---	---	--	--

Месяц Декабрь

Тема недели: «ОБЖ» Каникулярное время (29.12.2020 по 11.01.2021) **Неделя 5** с 29.12.2020 по 11.01.2021г

Цель: Формировать у детей представление об опасных для человека и окружающего мира природы и способах поведения в них. Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи,художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание. Фолклор.</u> Чтение потешки «Болтали две сороки». Задачи: продолжать учить каждого ребенка пытаться произносить слова потешки, выполнять движения по показу. Развивать связную речь детей через малые формы фольклора. ОБЖ «Правила безопасного поведения на улице» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»стр.40-46 Труд: <u>В природе:</u> Продолжать формировать умение пользоваться лопаткой и метелкой –	<u>Окружающий мир</u> Игровая ситуация «Что за чудо деток ждет? Это праздник Новый Год!» Задачи: Расширять знания детей о новогоднем празднике. Продолжить знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой, снеговиком. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, желание играть сообща Вызвать у детей радостное настроение о воспоминании о празднике, о подарках. Способствовать развитию воображения, внимания,памяти у детей. <i>О.М.Ельцова,</i>	КА НИ	КУЛЫ	

<p>очистка веранды от снега</p> <p><u>В самообслуживании</u></p> <p>Приучать замечать порядок</p> <p>в одежде и устранять его с помощью взрослых или товарищей. Формировать умение выражать свою просьбу словесно.</p> <p>Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам</p> <p><u>В быту</u></p> <p>Помогаем воспитателям украшать группу к празднику (участие детей и родителей в изготовлении снежинок, гирлянд для украшения группы)</p>	<p><i>Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности» стр.59</i></p>			
--	---	--	--	--

Месяц Январь

Тема недели: «Зима. Зимние развлечения»

с 12.01.2021 по 18.01.2021г

Неделя 1

Цель:Расширять представление о зиме. Дать представления о том, как отмечали праздники наши предки: водили хороводы, пели, плясали, играли в весёлые игры. Продолжить знакомство детей с народными песнями, плясками

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «У филина»- развивать связную речь детей через малые формы фольклора Стр.33 <u>ОБЖ</u> «Небезопасные зимние забавы» К.Ю.Белая«Формирование основ безопасности у дошкольников»стр.25 <u>Труд:</u> <u>В природе:</u> Посадка лука для наблюдения <u>В самообслуживании</u> Формировать умение снимать носки. <u>В быту</u> Наводим порядок в книжном уголке	<u>Окружающий мир</u> Игра – эксперимент «Юля – капризуля в гостях у ребят» Задачи: Закрепить знания детей о том, что зимние развлечения характерны только для зимы. Формировать у детей систему перцептивных действий и систему эталонов в практической познавательной деятельности. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Развивать потребность каждого ребенка в двигательной активности. Формировать у дошкольников временные	<u>Развитие речи (НОД)</u> Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?». Задачи: учить детей различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривать с детьми раздаточные картинки (зимние сюжеты) и объяснять , что изображено. В.В. Гербова«Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста. 2014 Стр.65 <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик».	<u>Рисование</u> Раскрашивание картинок. Задачи: учить детей рисовать кистью .Не выходить за контур картинки. Закрепить технику и правила пользования кистью. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Ранний возраст. Стр.49 <u>Лепка</u> «Снеговика играют в снежки». Задачи: вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми (педагог лепит снеговиков, дети- снежки). Учить лепить шар- раскатывать круговыми движениями ладоней. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	По плану физ. инструктора

	<p>представления. Расширять кругозор детей, пополнять словарный запас. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности» стр.62</i></p>	<p><i>О.М. Ельцова, В.Н. Волкова. А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.48</i></p>	<p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» . Ранний возраст. Стр.46 <u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	--	---	---	--

Месяц **Январь**

Тема недели: «Мой дом. Мебель»

с 19.01.2021 по 25.01.2021г

Неделя 2

Цель: Воспитывать у детей интерес к познанию окружающего мира, рассказать о значении мебели в доме.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Три медведя» - знакомство со сказкой Л.Н.Толстого ОБЖ «Поведение на детской площадке» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»стр.26 Труд: <u>В природе:</u> Индивидуальные поручения – полив цветов в уголке природы, вытирание пыли с листиков <u>В самообслуживании</u> Напоминание – перед мытьем рук – закатай рукава <u>В быту</u> продолжать приучать соблюдать в группе	<u>Окружающий мир</u> Игра – путешествие «Путешествие туда, где живет мебель» Задачи : Сформировать у детей обобщенное понятия «мебель» Закрепить название предметов мебели. Развивать логическое мышление средствами мнемотехники. Закрепить знание об эталонахосновных цветов и геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник) Развивать фантазию, воображение. Вызвать чу4вство сопереживания, гордости за то, что помогли товарищу. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова,</i>	<u>Развитие речи (НОД)</u> Дидактическая игра «Устроим кукле комнату».Дидактическое упражнение на произношение звуков д, дь. Задачи: упражнять детей в правильном названии предметов мебели; учить четко и ясно произносить звукоподражательные слова. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста.2014 стр.67 <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> Продолжать знакомство со стихотворением В, Хорола «Зайчик». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению	<u>Рисование</u> «Красивая мебель». (раскрашивание раскрасок с изображением мебели). Задачи: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Стр.49 <u>Конструирование</u> «Мебель для матрешки» Занятие 7 Задачи: Научить детей строить мебель.Научить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали.Научить различать цвет и форму деталей, разбирать пострйки, складывать материал в определенное место.Развивать желание общаться. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.26 <u>Музыка</u>	По плану физ. инструктора

порядок – собирание игрушек после игры	<i>В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности» стр.66</i>	дошкольников с детской литературой». Стр.48	По плану муз.руководителя	
--	--	---	---------------------------	--

Месяц **Январь**

Тема недели: «Мой дом. Кухня. Посуда»

с 26.01.2021 по 02.01.2021г **Неделя 3**

Цель: Формировать представление детей о посуде и ее значении.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательное – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Фока воду кипятит и как зеркало блестит» Знакомство детей с самоваром. Дид.игра «Напоим куклу чаем» ОБЖ «Поведение на детской площадке» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»стр.26 Труд: В природе: Поливаем лук В самообслуживании Напоминание – перед мытьем рук – закатай рукава В быту Индивидуальные поручения – собрать кисточки и салфетки после НОД	<u>Окружающий мир</u> Игра – путешествие «В гости к Федоре Егоровне» Задачи: Учить классифицировать посуду по назначению. Закреплять знания о разных видах посуды. Расширять представления о разнообразии посуды (по материалу- металлическая, деревянная, стеклянная, пластмассовая; по размеру – большая, маленькая) Развивать любознательность с помощью активного участия в экспериментировании. Развивать чувство ритма, музыкальный слух. Воспитывать желание участвовать в беседе, отвечать на вопросы, самому задавать вопросы, не перебивая сверстников.	<u>Развитие речи (НОД)</u> Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя». Задачи: познакомить детей со сказкой, приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественное произведения. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.»2014 стр 65 <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> Заучивание стихотворения В. Берестова «Мишка, мишка – лежебока». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций	<u>Рисование</u> Раскрашивание картинок. «Чайная чашка». Задачи: учить детей рисовать кистью. Не выходить за рамки картинки. Закрепить технику и правила пользования кистью; правильно держать пальцами, смачивать ворс, промывать , просушивать , не оставлять в банке с водой. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ранний возраст. Стр.49 <u>Лепка</u> «Чашка и блюдце»(лепка из теста). Задачи: продолжать учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях. Показать разнообразие форм	По плану физ. инструктора

	<p><i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности» стр.48</i></p>	<p>по ознакомлению дошкольников с детской литературой». Стр.50</p>	<p>чашек и тарелок для обогащения зрительных впечатлений. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координировать работу обеих рук. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».Ранний возраст. Стр.48 <u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	--	--	--	--

Месяц Февраль

Тема недели: «Спорт – это здоровье!»

с 02.02.2021 по 08.02.2021г

Неделя:1

Цель: Знакомить детей с зимними видами спорта. Воспитывать желание заниматься утренней гимнастикой.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<p><u>Патриотическое воспитание</u> Фольклор. «Пальчик – мальчик...», «Моя семья», «Этот пальчик — дедушка».</p> <p>1.Познакомить детей с пальчиковыми играми. 2. Обогащать словарный запас: папенька, щипанка, маменька. 3. Развивать мелкую моторику пальцев</p> <p>ОБЖ«Поплотнее кран закрой, осторожен будь с водой!»-познакомить детей с питьевой и технической водой, какую воду можно употреблять для питья и приготовления пищи. Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки»</p> <p>Труд:В природе: Поливать цветы с помощью воспитателя- продолжать учить детей пользоваться лейкой, воспитывать</p>	<p><u>Окружающий мир</u></p> <p>Рассматривание картинок с изображением спортивного инвентаря. Задачи: познакомить детей с названием некоторых предметов спортивного инвентаря.</p>	<p><u>Развитие речи (НОД)</u></p> <p>Рассказ воспитателя о спорте , спортивном инвентаре. Задачи:объяснить детям о спортивном инвентаре, для чего он нужен. Вспомнить с детьми спортивный инвентарь. В.В.Гербова 1989 стр.71</p> <p><u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> Продолжать заучивание стихотворения В. Берестова «Мишка, мишка- лежебока». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр50</p>	<p><u>Рисование</u></p> <p>«Спортивные картинки» (раскрашивание в раскрасках) Задачи: познакомить детей с новым видом рисования- раскрашиванием контурных картинок. Продолжать учить рисовать кистью- вести по ворсу, не выходить за контур, вовремя добирать краску. Закрепить технику и правила пользования кистью. Развивать восприятие. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49</p> <p>Конструирование «Разные дорожки» Занятие 6 Задачи: Научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями; различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками.</p>	<p><u>На улице</u> По плану физ. инструктора</p>

<p>аккуратность. <u>В самообслуживании</u> Продолжать учить детей снимать носки при раздевании на прогулку и сон. <u>В быту:</u> Помощь детей воспитателю в ремонте книг.</p>			<p>Развивать желание общаться. Научить произносить звукоподражание «би-би» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.25</p> <p><u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
---	--	--	---	--

Месяц Февраль

Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны»

с 09.02.2021 по 15.02.2021г

Неделя:2

Цель: Воспитывать у детей интерес к познанию окружающего мира, рассказать о значении транспорта в жизни современного человека;

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Чудесный сундучок » вспомнить с детьми- что это за сундучок? Разгадывание загадок о транспорте ОБЖ «Безопасность на льду» Т.А Шорыгина «Безопасные сказки» стр.98 Труд: В природе: Очистка веранды от снега В самообслуживании Продолжать формировать умение застегивать и расстегивать пуговицы В быту Продолжать формировать умение ставить стульчики на ковер ровно, рядом друг к другу, в один ряд	<u>Окружающий мир</u> «Кто работает в детском саду?» Задачи: продолжать знакомить детей с трудом работников детского сада- воспитателей ; учить называть воспитателей по имени и отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальном окружением» . Младшая группа стр.42	<u>Развитие речи (НОД)</u> 1.Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду; ду-ду, ду-ду» Задачи: Познакомить детей со сказкой «Теремок» и песенкой- присказкой. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» 2014, стр.70 <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> 1.Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.53	<u>Рисование</u> 1.«Баранки - калачи» Задачи: вызвать интерес детей к рисованию бубликов, баранок. Учить рисовать круг- замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55 <u>Конструирование</u> «Мебель для матрешки» Занятие 8 Задачи: Научить детей строить мебель. Научить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали.Научить различать цвет и форму деталей, разбирать пострйки, складывать материал в определенное место.Развивать желание общаться. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

		<p>2. Заучивание стихотворения А. Барто «Слон» О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.56</p>	<p>детском саду» стр.26 <u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	--	--	--	--

Месяц Февраль

Тема недели: «Мой папа» с 16.02.2021 по 22.02.2021г **Неделя 3**

Цель:

Формирование первичных представлений о Российской армии. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

Воспитание уважения к защитникам Отечества.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Петушок- золотой гребешок» знакомство детей с новым персонажем – Петушком. Заучивание потешки о петушке. ОБЖ «Наводнение в кукольном домике» -продолжать знакомить детей , какую опасность может принести вода. Труд:В природе: Покормить птиц, очистить кормушки от снега. В самообслуживании Закреплять умение снимать и надевать одежду в определенной последовательности.	<u>Окружающий мир</u> Ситуация общения «Мой папа – самый сильный и родной» Задачи: Познакомить детей с праздником 23 февраля, пояснить его значение. Формировать любовь к своему Отечеству, гордость за него. Уточнить представления о роли отца в семье. Формировать представления о папе, как о защитнике Отечества. Воспитывать стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины. Развивать умение вести диалог, формировать связную речь. Воспитывать любовь и	<u>Развитие речи (НОД)</u> «День защитников Отечества» Рассказ воспитателя. Задачи:Обогащать лексический запас по теме (праздничный день, герой) закрепить знание прилагательных – синий, красный, белый, желтый. Способствовать эмоциональному отклику от рассказа воспитателя. <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> Знакомство с потешкой « Как у нашего кота » О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций	<u>Рисование</u> Раскрашивание картинок в раскрасках по теме. Задачи: продолжать знакомить детей с особом видом рисования- раскрашиванием контурных картинок. Вызвать интерес к обыгрыванию. Развивать восприятие. <u>Конструирование</u> «Мебель для матрешки» Занятие 9 Задачи: Научить детей строить мебель. Научить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали. Научить различать цвет и форму деталей, разбирать постройки, складывать материал в определенное место .Развивать желание общаться. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.26	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

<p><u>В быту</u> Индивидуальные поручения – расставить стульчики к столам для НОД</p>	<p>уважение к отцу, гордость за него.</p> <p><i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности» стр.77</i></p>	<p>по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.59</p>	<p><u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	--	---	---	--

Месяц Февраль

Тема недели: «Все профессии нужны, все профессии важны». «Одежда» с 24.02.2021 по 0103.2021г Неделя:4

Цель:

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> .Чтение потешки «Рано, рано по утрам пастушок туруруру» - познакомить детей с новой потешкой; привлечь детей к рассказыванию потешки; обогащать словарный запас фольклорной лексикой. ОБЖ «Как вести себя в новой комнате». Игровая ситуация «Мишка ногу подвернул» - закреплять умение мыть руки с мылом, не плеская воду на пол. Отжимать воду с рук в раковину, не трясти лишнюю воду с рук на пол, чтоб не подскользнуться. Труд: В природе: Покормить птиц, очистить кормушки от снега.	<u>Окружающий мир</u> «Одежда». Задачи: продолжать учить детей определять и называть виды одежды Лит –ра: О,В, Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.52	<u>Развитие речи (НОД)</u> Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?». Задачи: дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению. В.В.Гербова «Развитие речи в детском группа раннего возраста. стр 73саду».Вторая <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u>	<u>Рисование</u> «Лоскутное одеяло». Задачи: вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Развивать чувство цвета. Лит-ра: И,А, Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.57 <u>Лепка</u> «Пуговки на платье». Задачи: продолжать учить детей разминать кусок пластилина в руках; учить отщипывать маленькие кусочки от целого куска; учить приклеивать разноцветные пуговицы; развивать мелкую моторику. Е.А. Дудко «Рисуй со мной»стр.45 <u>Музыка</u> По плану муз.руководителя	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

<p><u>В самообслуживании</u> Закреплять умение снимать и надевать одежду в определенной последовательности.</p> <p><u>В быту</u> Индивидуальные поручения – расставить стульчики к столам для НОД</p>		<p>Чтение сказки Д. Бисседа «Га-га-га». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой». Стр.62</p>		
---	--	--	--	--

Месяц Март

Тема недели: «Мамин праздник» с 02.03.2021 по 05.03.2021г Неделя 1

Цель: Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Нет милее дружка, чем родимая матушка» Этическая беседа «Моя любимая мама» ОБЖ «Ток бежит по проводам»- беседа как вести себя с бытовыми приборами Т.А Шорыгина «Безопасные сказки»стр.14 Труд: В природе: Индивидуальные поручения – полив цветов в уголке природы В самообслуживании Напоминание – благодарим взрослых и сверстников за оказанную услугу, выражая благодарность словами В быту Продолжать формировать умение ставить стульчики на ковер ровно, рядом друг к другу, в один ряд	<u>Окружающий мир</u> Ситуация общения «Ласковые руки, нежная улыбка» Задачи: Формировать представление детей о том, что мама- самый близкий и любимый человек. Продолжать закреплять знание детьми имен своих мам. Закрепить знание, что мамы есть у всех при помощи сказки. Вызвать эмоциональную отзывчивость , сопереживание, уважение и любовь к маме. Развивать навык наклеивания готовых форм при помощи клея-карандаша. Воспитывать умение делать приятное родным, изготавливая подарки	<u>Развитие речи (НОД)</u> Чтение стихотворения «Все она»Дид. упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (Мозаика Синтез Москва, 2015)стр 64 <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.66	<u>Рисование</u> «Цветок для мамочки» Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии, самостоятельно выбирать цвет и размер кисточек. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61 <u>Конструирование</u> «Заборчик для маминых цветочков» Занятие 13 Задачи: учить детей строить	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

	<p>собственными руками. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности» стр.84</i></p>		<p>заборчик , устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету.Продолжать учить играть с постройками, проявляя желание конструировать друг с другом. Продолжать учить убирать детали конструктора после окончания игры в отведенное для него место «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.28 <u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	---	--	---	--

Месяц Март

Тема недели: «Весна»

Неделя 2 с 09.03.2021 по 15.03.2021г

Цель: Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношении к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (в погоде, растений весной, поведение зверей и птиц).

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Приди, весна, с радостью»- разучивание заклички «Весна, весна красная». ОБЖ Беседа воспитателя «Как не потеряться больших магазинах » Труд: В природе: Наведем чистоту на участке – уборка мусора в корзину. В самообслуживании Напоминание – благодарим взрослых и сверстников за оказанную услугу, выражая благодарность словами В быту Индивидуальные поручения – расставить салфетницы на стол	<u>Окружающий мир</u> Занятие – игра «Скворец за морем жил зимой, теперь вернулся он домой» Задачи: Формировать знания детей о характерных признаках весны. Уточнить и расширить соварь по теме «Весна» Формировать связную речь. Развивать память, внимание, воображение. Развивать мелкую моторику пальцев рук (щипковый хват при работе с прищепками), сенсорные навыки,и пространственные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и эстетическое восприятие	<u>Развитие речи</u> Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Задачи: продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» .Вторая группа раннего возраста.2015 стр. 78 Развитие речи Художественная литература Чтение стихотворения М, Клюковой «Воробей с березы...». О.М. Ельцова, А.Н. Терехова, В.Н. Волкова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой»стр.71	<u>Рисование</u> «Сосульки» Учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя хотя бы один уголок. Вызвать интерес к сочетанию изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. Развивать чувство цвета, формы и ритма. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63 Лепка «Вот какие у нас сосульки». Задачи: Учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосуллек разной длины и толщины. Побуждать	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

	<p>средствами музыки. Создать атмосферу радости и чувство группового единства. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности» стр.91</i></p>		<p>самостоятельно сочетать разные приемы для усиления выразительности образов: сплющивать, скручивать, вытягивать, свивать. Показать возможность смешивания в одном комке пластилина 2-3 цветов. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.62</p> <p><u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	--	--	---	--

<p>Месяц Март Тема недели: «Наш город. Наш поселок» с 16.03.2021 по 22.03.2021г Неделя: 3</p>				
<p>Цель: Знакомство с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видом транспорта (автобус, маршрутное такси).</p>				
<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)</p>	<p><u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)</p>	<p><u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)</p>	<p><u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)</p>
<p><u>Патриотическое воспитание</u> «Половичку курочка венчиком метет» - разучивание потешки «Наша то хозяйшкa сметлива была» ОБЖ «Проводок» - продолжаем знакомство бытовыми приборами Т.А Шорыгина стр 17 Труд: В природе: покормить птиц В самообслуживании Продолжаем формировать умение снимать и надевать одежду в определённой последовательности</p>	<p><u>Окружающий мир</u> Виртуальная экскурсия «Мой родной Краснообск» Задачи: Формировать начальные представления у детей о малой родине . Развивать интересы детей , любознательность и познавательную мртивацию. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа. Прививать патриотизм, гордость за свой народ и</p>	<p><u>Развитие речи (НОД)</u> Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» Задачи: познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница». Доставить радость детям от звучного, веселого стихотворного текста. См. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста.2015 стр 79</p>	<p><u>Рисование</u> «Солнышко над нашим поселком». Задачи: вызвать интерес к изображению веселого весеннего солнышка. Учить сочетать в одном образе разные формы и линии; рисовать большой круг и несколько лучей – прямых или волнистых линий. Развивать чувство формы и цвета И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.67</p>	<p><u>На улице</u> По плану физ. инструктора</p>

<p>Игровая ситуация «покажем кукле ,как мы умеем одеваться» <u>В быту-</u> Индивидуальные поручения- расставить салфетницы на стол.</p>	<p>стран.у Развивать интерес к окружающему миру в процессе игровой деятельности. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности» стр.110</i></p>	<p><u>Художественная литература</u> Чтение рассказа Л. Толстого «Была у Насти кукла». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.74.</p>	<p><u>Конструирование</u> «Заборчики » Занятие 14 Задачи: учить детей строить заборчик , устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету .Продолжать учить играть с постройками, проявляя желание конструировать друг с другом. Продолжать учить убирать детали конструктора после окончания игры в отведенное для него место «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.28</p> <p><u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	---	--	---	--

Месяц Март

Тема недели: « Домашние животные »

с 23.03.2021 по 29.03.2021г

Неделя: 4

Цель: Продолжать знакомство с домашними животными и их детенышами

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Овечки»-учить детей ритмично стучать ногами при ходьбе в разных направлениях под слова песни. Овсянникова «Как во нашем доме» стр.134 <u>ОБЖ</u> «Осторожно! Злая собака» Дать детям понять, что не все уличные животные добрые и ласковые. Собака может укусить, залаять, напугать. <u>Труд:</u> <u>В природе: положить</u> белке в кормушку шишек, птицам насыпать семечек. <u>В самообслуживании</u> «Делай как я!» Продолжаем формировать умение снимать и надевать	<u>Окружающий мир (НОД)</u> «Кукла Таня потеряла котенка». Задачи: Продолжать знакомство с домашними животными и их детенышами. Развивать навыки звукоподражания, умение регулировать силу голоса. Развивать познавательную активность. Воспитывать у детей интерес и любовь к животным, заботливое отношение к ним. Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию. Учить вступать в речевой контакт со взрослым и сверстниками. Развивать умение заботиться о домашнем	<u>Развитие речи (НОД)</u> Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» Задачи: Доставить радость детям от звучного, веселого стихотворного текста. См. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста.2015 стр 79 <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> Чтение рассказа Л. Толстого «Была у Насти кукла». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.74.	<u>Рисование</u> Раскрашивание картинок домашних животных – продолжать детей учить держать кисть в правой руке, промывать кисть после краски, промакивая о тряпочку. Учить раскрашивать картинку аккуратно, не выходить за границы рисунка И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» <u>Лепка</u> «Сосиски для киски» - продолжать учить разминать пластилин в руках; раскатывать элемент «колбаска» , нажимая на кусок пластилина на доске и совершая вертикальные движения «вверх-вниз» Е.А.Дудко стр.47 <u>Музыка</u> По плану муз.руководителя	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

<p>одежду в определённой последовательности</p> <p>Игровая ситуация «Покажем кукле, как мы умеем раздеваться и одеваться»</p> <p>В быту-Индивидуальные поручения по сбору игрушек.</p>	<p>питомце.</p> <p><i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности» стр.9</i></p>			
---	---	--	--	--

Месяц Март

Тема недели: ОБЖ Каникулярное время (с 30.03.2021 по 05.04.2021)

Неделя 5

Цель: Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательное – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Репка» -чтение сказки ОБЖ «Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём!» Т.А Шорыгина стр.27 Труд: <u>В природе:</u> -полив цветов из леечек, протирание листьев у фикуса <u>В самообслуживании</u> « Что не так?»-продолжать формировать умение узнавать свои вещи, не путая их с вещами других детей. <u>В быту</u> Продолжать формировать умение ставить стульчики на ковер ровно, рядом друг к другу, в один ряд	<u>Окружающий мир</u> Занятие – игра «Зайка с забинтованной ногой» Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Развивать речевые и познавательные умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира.• Расширять знания о значении светофора• Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения• Развивать внимание, память• Воспитывать чувство самосохранения на дороге• Развивать умение	<h1>канику</h1>	<u>Музыка</u> По плану муз.руководителя <h1>ЛЫ</h1>	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

применять знания
ПДД и объяснять их

- Воспитывать
желание помогать
окружающим, быть
доброжелательными
, отзывчивыми.

*О.М.Ельцова,
Н.В.Шапошникова,
Л.С.Долгополова,
В.Н.Волкова «Технология
организации
познавательной
деятельности» стр.41*

Месяц Апрель

Тема недели:

«Моя любимая книга» с 06.04.2021 по 12.04.2021г

Неделя 1

ПРОЕКТ

Цель: Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Приди, весна , с радостью» -разучивание заклички «Весна, весна красная» ОБЖ Дидактическая игра «Красный, желтый, зелёный» Задачи: формировать умение использовать свои знания об основных цветах, действовать в соответствии с определенным сигналом светофора. Труд: В природе: уборка участка сбор палочек, веточек мусора в корзину. В самообслуживании Игровая ситуация «Покажем кукле, как нужно складывать вещи после прогулки» В быту	<u>Окружающий мир</u> Игровая ситуация «Как кукла Галя с книгами обращалась» Продолжать знакомить детей с книжной литературой, детской литературой, разнообразием книг. Прививать детям интерес к чтению и общению с книгой. Дать представление о том, из чего состоит книга. Воспитывать бережное отношение к книгам, дать детям совет о том, как можно «подлечить» книги, если они порвались. Развивать эмоциональную отзывчивость, внимание. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной</i>	<u>Развитие речи (НОД)</u> Звук Д. Чтение русской народной потешки «Сорока, сорока...» Задачи: Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звука <i>д</i> в звукоподражаниях и в словах. Способствовать воспитанию интонационной выразительной речи. Упражнять в употреблении глагола <i>хотеть</i> в правильной форме. Повторить стихотворение «Обновки» П.Воронько. Учить декламировать стихотворение четко, не напрягая голоса. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Москва, Просвещение 1989 стр.83	<u>Рисование</u> «Ручейки бегут, журчат». Задачи: вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с воспитателем и другими детьми. Учить проводить волнистые линии (по горизонтали). Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.118 <u>Лепка</u> «Вот какой у нас мостик» Задачи: вызвать интерес к моделированию мостика из 3-4 бревнышек и созданию весенней композиции (ручеек, мостик, цветы) Продолжать учить лепить столбики- «бревнышки» для мостика. Развивать чувство формы и величины.	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

Раскладывание карандашей в коробки	<i>деятельности»</i> стр.104	<u>Художественная литература</u> Чтение стихотворения А. Плещеева «Травка зеленеет.....» О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.80-82	Лит-ра: И.А.Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду»стр.70 <u>Музыка</u> По плану муз.руководителя	
------------------------------------	------------------------------	--	---	--

Месяц Апрель

Тема недели:

«Домашние птицы»

с 13.04.2021 по 19.04.2021г **Неделя 2**

Цель:

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательное – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Котик, котик, поиграй» - повторение потешки «Как у нашего кота» Дид. Упр. «Похвали котика» ОБЖ Компьютерная презентация «Правила безопасности в городском транспорте» Труд: <u>В природе:</u> Насыпать корм в кормушку для птиц. <u>В самообслуживании</u> Напоминание- благодарим няню за обслуживание во время еды. <u>В быту</u> Одеть кукол и рассадить на кровать	<u>Окружающий мир</u> «Курица или петух?». Задачи: совершенствовать умения детей выделять существенные признаки той или иной птицы. Литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Стр.50	<u>Развитие речи (НОД)</u> Чтение стихотворения А.Плещеева « Весна» Дидактическое упражнение «Когда это бывает» Задачи: Познакомить детей со стихотворением. Учить называть признаки времен года. В.В Гербова 2014 стр71 <u>Художественная литература</u> Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок». О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.82-85	<u>Рисование</u> «Вот какие у нас цыплятки!». Задачи: учить детей создавать образ цыплят: по выбору педагога- рисовать или делать аппликации. Уточнить представление о внешнем виде цыпленка (туловище и голова- круги разной величины, тонкие ножки, на голове –клюв и глаза). Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать интерес к природе. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.73 <u>Конструирование</u> «Заборчики для цыплят» Занятие 14 Задачи: учить детей строить заборчик , устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету. Активизировать словарь: «один-много» «забор» «петух»	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

			<p>«курица» «цыплята» Научить произносить звукоподражания «кукареку» «ко-ко-ко» «пи-пи-пи» Продолжать учить играть с постройками, проявляя желание конструировать друг с другом. Продолжать учить убирать детали конструктора после окончания игры в отведенное для него место</p> <p>«Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.28</p> <p><u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	--	--	---	--

Месяц Апрель

Тема недели: «Моя семья»

Неделя 3 с 20.04.2021 по 26.04.2021г

Цель: Способствовать развитию в ребенке чувства защищенности со стороны взрослых, уверенности, что его любят, в любой момент помогут и посочувствуют

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Сорока – белобока кашу варила» - знакомство с предметами обихода – глиняным горшком. <u>ОБЖ</u> «Встреча с незнакомцем» Беседа о том как нужно вести себя при встрече с незнакомым человеком. <u>Труд:</u> В природе: Насыпать корм в кормушку, убрать поломанные игрушки в мусорный бак. <u>В самообслуживании</u> Закрепить умение складывать вещи в кабинку аккуратно. <u>В быту</u> Ремонт книг	<u>Окружающий мир</u> Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди» Задачи: Познакомить детей со сказкой, вызвать желание поиграть в сказку В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (Мозаика Синтез Москва, 2015) стр.54	<u>Развитие речи (НОД)</u> Звук С. Чтение стихотворения «Дочка» Л.Квитко Задачи: Упражнять детей в отчетливом произнесении звука С. Учить произносить звук мягко и твердо. Развивать речевое дыхание. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада » Москва, Просвещение 1989 стр.90 <u>Художественная литература</u> Чтение рассказа Е.Чарушина «Кошка» О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской	<u>Рисование</u> «Вот какие у нас флажки!». Задачи: учить детей рисовать узоры на предметах квадратной и прямоугольной формы-украшать флажки. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. Развивать чувство формы и цвета. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.75 <u>Лепка</u> «Семейное чаепитие» Задачи: Вызвать интерес к лепке угощений. Продолжать учить лепить шар и слегка сплющивать ладонями в диск	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

		литературой» стр.85	для получения печенья, пряников. Развивать восприятие формы, мелкую моторику. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52 <u>Музыка</u> По плану муз.руководителя	
--	--	---------------------	--	--

Месяц Апрель

Тема недели: «Пресноводные и аквариумные рыбы» с 27.04.2021 по 30.04.2021г **Неделя 4**

Цель: Знакомить детей с обитателями подводного мира. Показать аквариум в холле детского сада, познакомить с названиями рыб – гуппи, меченосец. Воспитывать любовь и заботу о рыках в аквариуме.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Трень – бреньгусельки» - знакомство с русским инструментом -гусли ОБЖ Мультфильм «Светофор» из серии «Смешарики» «Азбука безопасности» Труд: <u>В природе:</u> Работа с клумбой- уборка прошлогодних цветов. <u>В самообслуживании</u> Закрепить умение отряхивать песок с одежды при входе в группу. <u>В быту</u> Напоминание –«Это всем давно известно_ поиграл-клады на место»	<u>Окружающий мир</u> Игра – ситуация «Рыбка плавает в водиче» Задачи: Формировать у детей умение узнавать и называть некоторых рыб и части тела. Продолжать обогащать опыт детей об окружающем, учить выкладывать изображение предметов с помощью геометрических фигур. Закрепить сенсорные эталоны. Развивать память, мелкую и общую моторику, координацию движений. Обогащать и активизировать словарь: «хвост» «плавники» «чешуя» Формировать желание участвовать в совместных	<u>Развитие речи (НОД)</u> «Наблюдение за рыбкой.Рассматривание и описание игрушечной рыбки. См. Гербова 1989 стр 87 <u>Художественная литература</u> «Путешествие в зоопарк» (По мотивам произведения С.Маршака «Детки в клетке») О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.88	<u>Рисование</u> «Рыбки плавают в воде» Задачи: Вызвать интерес к изображению рыбки в сотворчестве с воспитателем и другими детьми. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.68 <u>Конструирование</u> «Аквариум для рыбки» (на основе занятия«Заборчик » Занятие 14) Задачи: показать детям, как можно построить аквариум , устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя по цвету.Продолжать учить играть с постройками,	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

	<p>играх , умение соблюдать очередность в игре. Вызвать радость от наблюдения за живым объектом, чувство сопереживания, эмоциональную отзывчивость. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности» стр.104</i></p>		<p>проявляя желание конструировать друг с другом. Продолжать учить убирать детали конструктора после окончания игры в отведенное для него место «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.28 <u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	--	--	--	--

Месяц Май

Тема недели: «Праздничный салют» с 04.05.2021 по 07.05.2021г **неделя 1**

Цель: Формировать любовь к своему Отечеству, гордость за него.

Воспитывать стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Кто в тереме живет?» - знакомство со сказкой ОБЖ Беседа «Ребёнок и огонь» чтение отрывка из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом» Труд: В природе: Наблюдение за работой дворника, подметающего асфальт. <u>В самообслуживании</u> Обучающая ситуация «Собираемся на прогулку» <u>В быту</u> Ремонт коробок из -под карандашей в зоне рисования	<u>Окружающий мир</u> Рассматривание иллюстраций «Салют» Задачи: Помочь детям понять содержание картины. Учить высказывать простейшие суждения, передавать восклицательные интонации. Вызвать радостное воспоминание о салюте	<u>Развитие речи (НОД)</u> «Здравствуй, весна!» Задачи: Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее. В,В,Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста» Мозаика Синтез Москва 2015 стр.94 <u>Художественная литература</u> Чтение стихотворения И. Такмаковой «Ай, да суп!» О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.96	<u>Рисование</u> «Вот какой у нас салют » Задачи: вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Познакомить детей с новым способом рисования – «принт» (печать) учить рисовать нетрадиционным способом- ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном, пробкой. Вызвать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире. И. А.Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77 <u>Лепка</u> «Вот какой у нас салют » Задачи: вызвать интерес к созданию рельефной композиции в сотворчестве с	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

			<p>воспитателем и другими детьми. Дать представление о салюте как множестве пластилиновых шариков и красивых, разноцветных огоньков. Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета – выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком. Закрепить технику раскатывания кусочков пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать восприятие формы и цвета. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни.</p> <p>И.А.Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76</p> <p><u>Музыка</u></p> <p>По плану муз.руководителя</p>	
--	--	--	--	--

Месяц Май

Тема недели: «Труд взрослых в огороде» 11.05.2021 по 17.05.2021г **Неделя 2с**

Цель: Способствовать формированию представлений о работах весной в полях и огородах. Воспитывать любовь к труду.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Кот, лиса и петух» - знакомство со сказкой ОБЖ Мультфильм «Недетский знак» (Серия «Смешарики»»Азбука безопасности» Труд: <u>В природе:</u> Индивидуальные поручения: полив цветов, протираание листьев у фикуса. <u>В самообслуживании</u> Игровая ситуация «Медвежонок умывается» <u>В быту</u> «Наведём порядок в группе» Продолжать формировать умение ставить стульчики на ковер	<u>Окружающий мир</u> Беседа по теме. «Что люди делают весной на огороде?» Развивать диалогическую речь	<u>Развитие речи</u> «Куда что положить?» дид.игра Задачи: Активизировать в речи детей названия овощей, ягод, фруктов; упражнять в группировке этих предметов и употреблении слов с обобщающим значением. В.В.Гербова «Конспекты занятий по развитию речив младшей разновозрастной группе 2-4 года» Москва «ВЛАДОС» 2003 стр.53 <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> Слушание русской народной сказки «Волк и	<u>Рисование</u> «Лопата и грабли» Задачи: Закрепить у детей умение держать кисть; учить рисовать предметы крупно, располагая изображения по всему листу. Е.А.Дудко «Рисуй со мной» Парциальная программа художественно – эстетического развития детей раннего возраста. Стр.39 (Колдина 43) <u>Лепка</u> «Мухомор и червячок» Задачи: Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого и катать из них шарики. Формировать умение надавливать на шарик и прикреплять его к основе. Развивать мелкую моторику, закрепить умение скатывать «колбаску» Е.А.Дудко «Рисуй со мной»	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

<p>ровно, рядом друг к другу, в один ряд</p>		<p>семеро козлят» О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.92</p>	<p>парциальная программа художественно – эстетического развития детей раннего возраста. Стр. 61 <u>Музыка</u> По плану муз.руководителя</p>	
--	--	--	--	--

Месяц Май

Тема недели: «Лето. Насекомые» с 19.05.2021 по 24.05.2021г **Неделя 3**

Цель: Познакомить детей с названиями насекомых, обитающих на участке.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (познавательно – исследовательская деятельность, окружающий мир)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Петушок с семьей»- знакомство с семьей петушка. Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Петушок с семьей» ОБЖ Беседа «Не дразните собак» Труд: <u>В природе:</u> Уборка на веранде- сбор сломанных игрушек. <u>В самообслуживании</u> Продолжать формировать умение правильно надевать обувь ,Игровая ситуация «Гуфельки поссорились»	<u>Окружающий мир</u> Игра – путешествие «Путешествие в страну Букашкино» Задачи: Развивать представления детей о многообразии мира насекомых. Расширить представления об особенностях внешнего вида насекомых. Закреплять знания о месте обитания как способе защиты насекомых. Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к насекомым. Развивать слуховое внимание, сообразительность. Совершенствовать двигательные навыки,	<u>Развитие речи (НОД)</u> Дидактическое упражнение «Так или не так?» Чтение песенки «Снегирек» Задачи: Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации. С помощью игры отработать плавный, легкий выдох. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду . Вторая группа раннего возраста» Мозаика Синтез, Москва 2015 стр. 92 <u>Художественная литература</u> Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Томка научился плавать» О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской	<u>Рисование</u> «Божья коровка» (Метод тычка) Задачи: Дать детям представление о насекомом – божьей коровке. Продолжать учить рисовать тычком- ставить отпечаток – пятнышки на крылышки. Е.А.Дудко «Рисуй со мной» парциальная программа художественно – эстетического развития детей раннего возраста. Стр. 38 <u>Конструирование</u> «Домик» Задачи: показать детям, как можно построить перекрытия. Продолжать учить различать и называть цвета.Продолжать учить играть с постройками, проявляя желание конструировать друг с другом. Продолжать учить убирать детали конструктора после окончания игры в отведенное для него место «Конструирование и	<u>На улице</u> По плану физ. инструктора

<p><u>В быту</u> Ремонт книг.</p>	<p>ловкость. Воспитывать желание познавать, исследовать окружающий мир. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология организации познавательной деятельности»</i> стр.97</p>	<p>литературой» стр.100</p>	<p>художественный труд в детском саду» стр.28</p>	
--	---	-----------------------------	---	--

Месяц Май

Тема недели: «Лето. Цветы » с 23.05.2021 по 31.05.2021г **Неделя 4**

Цель: Знакомить детей с первыми цветами, их названиями.

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)	<u>Познавательное развитие</u> (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность, ФЦКМ,)	<u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)	<u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)
<u>Патриотическое воспитание</u> «Сколько знаем мы потешек!» вспомнить с детьми песенки, потешки, пестушки, которые учили в течение года. ОБЖ «Лиса в заячьей шкуре» как вести себя с незнакомцем Т.И Шорыгина «Безопасные сказки» стр79 Труд: <u>В природе:</u> Выметание песка издомика. <u>В самообслуживании</u> Закреплять умение пользоваться всеми видами застёжек (молния, липучки и т.д) <u>В быту</u> Раскладывание карандашей по коробочкам	<u>ФЦКМ (НОД)</u> Игра – эксперимент «вот оно какое, наше лето» Задачи: Расширять представления детей о лете. Учить видеть летние изменения в природе, слушая стихотворение. Расширять знания детей о цветах; о свойствах песка, воды путем экспериментирования. Развивать наблюдательность, сенсорные навыки. Учить видеть красоту в окружающем мире, воспитывать интерес к нему. <i>О.М.Ельцова, Н.В.Шапошникова, Л.С.Долгополова, В.Н.Волкова «Технология познавательной деятельности»</i> стр.115	<u>Развитие речи (НОД)</u> «Лис и мышонок» Задачи: Познакомит детей с произведением В. Бианки. Формировать умение помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы. В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду . Вторая группа раннего возраста» Мозаика Синтез, Москва 2015 стр. 93 <u>Развитие речи</u> <u>Художественная литература</u> Чтение стихотворения Е.Благиной «Аленушка» О.М. Ельцова, В.Н. Волкова, А.Н. Терехова. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» стр.102	<u>Рисование</u> <u>« Одуванчики в траве»</u> Задачи: Учить детей в рисунке передавать красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать прием рисования красками . Воспитывать умение радоваться своему рисунку. Развивать эстетическое восприятие. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43 <u>Конструирование</u> «Лесенка» Задачи: Научить приему накладывания однородных деталей друг на друга. Продолжать учить различать и называть цвета , учить называть цвет и название детали – синий кубик, красный кубик. Научить понимать слова и выражения, побуждать произносить : «лестница» «ступеньки» «вверх» «вниз» «кукла идет» Продолжать учить играть с	<u>На улице</u> См.Пензулаева,стр 65 подвижная игра «Мыши в кладовой»

			постройками, проявляя желание конструировать друг с другом. Продолжать учить убирать детали конструктора после окончания игры в отведенное для него место «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.28	
--	--	--	--	--

<p>Месяц Май Неделя 5 с 29.05.2018 по 31.05.2018 Тема недели: ОБЖ. «До свидания, детский сад» Каникулярное время с 28.05.2018</p>				
<p>Цель:</p>				
<p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> (патриотическое воспитание, трудовое воспитание, ОБЖ)</p>	<p><u>Познавательное развитие</u> (ФЭМП, познавательно – исследовательская деятельность, ФЦКМ,)</p>	<p><u>Речевое развитие</u> (развитие речи, художественная литература)</p>	<p><u>Художественно- эстетическое развитие</u> (рисование, лепка, конструирование, музыкальное развитие)</p>	<p><u>Физическое развитие</u> (физическая культура, формирование начальных представлений о ЗОЖ)</p>
<p><u>Патриотическое воспитание</u> Прослушивание песенок, потешек.</p> <p>ОБЖ Беседы о правилах дорожной безопасности, о правилах поведения в быту.на улице.</p> <p>Труд: <u>В природе:</u></p>	<p>ка</p>	<p>нику</p>	<p>лы</p>	<p><u>На улице</u> Подвижные игры по выбору детей</p>

<p>Протирание листьев у цветов, полив цветов в клумбе, прополка клумбы.</p> <p><u>В самообслуживании</u> Закрепить умение пользоваться носовым платком, всеми видами застёжек.</p> <p><u>В быту</u> Ремонт книжек, коробок из под игр, раскладывание карандашей по коробочкам.</p>				
--	--	--	--	--