

Утренний круг. Тема недели «Овощи»

Воспитатель звенит в колокольчик:

Колокольчик золотой

Он всегда везде со мной

Здравствуй, деткам говорит

Очень весело звенит!

Дети подходят к воспитателю. Воспитатель предлагает детям улыбнуться

- Дети, утро сегодня доброе? (да) Оно доброе, потому что мы с вами улыбаемся. давайте поприветствуем друг друга:

Утро начинается, детки улыбаются

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется!

Давайте похлопаем в ладошки (дети радостно хлопают в ладоши)

НОВОСТЬ ДНЯ

-Ребята, у нас начинается новая неделя. И она называется «Овощи» Мы с вами всю неделю будем изучать, говорить про овощи. Я вчера была на даче, и сорвала вот такой кабачок! Я принесла его в садик, что бы вы посмотрели! Интересно вам? (...) тогда мы с вами запишем на нашем стенде, чтобы не забыть (воспитатель вешает на стенд картинку кабачка) А может, кто –нибудь, желает рассказать про свой любимый овощ? Илья желает Так и запишем – послушать рассказ Ильи(воспитатель пишет имя ребенка) (НОД ФЦКМ) А еще мы с вами поиграем в интересную игру «Овощи» (пишет, рисует) и с Натальей Сергеевной позанимаемся физкультурой.(НОД) Как вам такой план, нравится? Отлично. Сейчас мы завтракаем, и приступаем к работе по нашему плану

Воспитатель заносит кабачок, дети рассматривают, трогают руками, описывают его с помощью наводящих вопросов воспитателя (какой кабачок-большой или маленький? Какого цвета, какой на ощупь?)

- Ребята, какое время года сейчас? (осень) Правильно. А осенью на грядках поспевают овощи. Вот такие, как мой кабачок. Сейчас мы с вами превратимся в овощи. Раз, два, три покружись, и в овощ превратись.

Дети закрывают глаза, кружатся и превращаются в «овощи». Воспитатель спрашивает, в какой овощ превратился ребенок.

_ Что то давно не было дождика... (воспитатель показывает картинку солнышка) Солнышко припекает, так жарко, что наши овощи заскучали, завяли. Сначала опустили головку (дети опускают голову на грудь) потом опустили листики (дети опускают руки вдоль туловища) и корешки пить хотят (дети садятся на корточки) Ох, как пить хочется! Давайте дождик позовем. Скажем : дождик, дождик прилетай,

Овощам водички дай!

Воспитатель меняет солнышко на тучку. А вот и дождик закапал! Наши корешки попили воды (дети встают) А вот и листики поднялись (Дети поднимают руки вверх) И помидор, и тыква, и кабачок, и горох – все водички напились! (Дети поднимают голову) Спасибо, дождик!

Воспитатель предлагает детям пройти на ковер.

- Ребята, я ухаживала за своим кабачком – поила водичкой из леечки, рыхлила землю, что бы корешки дышали. А какие овощи растут у вас на даче? у меня есть вот такой красивый листок. Это осенний листик. Сейчас мы с вами поиграем - я дам листок Маше, и назову овощ- кабачок. Маша называет овощ и передает листок Ване, и т.д.

Пальчиковая гимнастика «У Зиночки в корзиночке». (НОД Речевое развитие)

- У девчушки Зиночки
Овощи в корзиночке:
Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку
Уложила ловко,
Помидор и огурец.
Наша Зина молодец!
(Дети делают ладошки «корзинкой». Сгибают пальчики, начиная с большого. Показывают большой палец).

Ребята, посмотрите, в корзинке лежат мячики. Они разноцветные- вот красные, вот синие, зеленые, желтые. А еще мячик приготовили вам задание. Давайте посмотрим, какое задание вам приготовили мячики красного цвета. (воспитатель берет корзинку с красными мячиками, там лежат разрезные картинки «овощи»)

-Ребята, это разрезные картинки. Из них нужно собрать целые картинки. А синие мячики приготовили книжку «Репка» а в ней пазлы. Зеленые мячики – художники. Посмотрите, какие раскраски они приготовили. А желтые мячики приготовили нам вот такую грядку, куда нужно будет посадить овощи. Вы, ребята подумайте, с мячиком какого цвета вы хотите пойти выполнить задание.

Дети выбирают мячики, проходят на места, играют. Затем, по желанию, меняются заданиями.

Вечерний круг. Тема недели «Овощи»

Воспитатель звенит в колокольчик:

Колокольчик золотой

Он всегда везде со мной

Здравствуй, деткам говорит

Очень весело звенит!

Дети подходят к воспитателю.

- Ребята, мы снова с вами собрались. Давайте поговорим о том, как прошел наш день, чем вы занимались? У меня в руках мячик (мишка, зайка...) К кому мячик попадет, тот расскажет нам, как он провел день.

Воспитатель дает мяч ребенку, когда ребенок выскажется, воспитатель предлагает ему отдать мяч другому ребенку. Игра продолжается, пока все дети не выскажутся.

- Ребята, давайте посмотрим на наш план . Все ли нам удалось сделать?

(Обсуждение, что успели, что – нет. Почему?)

- А сейчас я предлагаю всем вместе подумать и составить план на завтра. Про что бы вы хотели узнать? В какие игры поиграть?