

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

---

630501, р.п. Краснообск,  
здание 74 т.:  
308-77-55, факс:348-57-87  
[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

**Аннотация к рабочей программе первой младшей группы № 9  
«Умка»  
на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа по развитию детей младшей группы № 9 «Умка» разработана в соответствии содержанием образовательного процесса младшей группы основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ-детского сада «Теремок», сроком реализации 2021-2024 гг.

В программе представлены направления деятельности воспитателей данной группы с учетом взаимодействия с другими специалистами ДОУ: музыкальным руководителем, инструктором по ФК, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом для работы с воспитанниками младшей возрастной группы.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел;
- приложения

**1. Пояснительная записка раскрывает:**

- направленность группы - общеразвивающая
- цель и задачи реализации Программы
- характеристики особенностей развития детей группы:
  - а) краткое описание контингента воспитанников с учетом возраста, состояния здоровья и других необходимых показателей (группа здоровья, индивидуальные особенности поведения, контактность) на основе результатов проведенных диагностических наблюдений, информация о детях, имеющих ярко выраженные способности (ранняя одаренность);
  - б) особенности семей воспитанников (информация, необходимая для организации психолого-педагогического сопровождения семей и вовлечения их непосредственно в образовательную деятельность);

– планируемые результаты освоения Программы определяются в соответствии с реализуемым этапом основной образовательной программы дошкольного образования.

**2. Целевой раздел** представляет цели и задачи и принципы реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности Программа строится на основополагающих принципах:

- **принцип индивидуализации** (учёт возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка);
- **принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;**
- **принцип поддержки детской инициативы** и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- **принципы интеграции усилий специалистов и семей воспитанников;**
- **принцип конкретности и доступности учебного материала**, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- **принцип систематичности** и взаимосвязи учебного материала;
- **принцип постепенности подачи учебного материала;**
- **принцип концентрического наращивания информации** для детей младшего дошкольного возраста во всех пяти образовательных областях.

Выполнение обучающих, развивающих, воспитательных и коррекционных, задач, поставленных Программой, обеспечивается интеграцией усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителей – логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию и родителей дошкольников.

**3. В содержательном разделе** представлена модель организации образовательного и воспитательного процесса на младший дошкольный возраст по пяти образовательным областям и максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки для детей 3-4 лет; модель ежедневного планирования работы воспитателя в группе.

Представлен перспективный комплексно-тематический план на 2021-2022 учебный год (см. Приложение)

В этом разделе описана система профессиональной деятельности воспитателей, формы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей, свободной самостоятельной деятельности детей, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности. Представлена таблица по организации проектной деятельности в младшей группе на 2021-2022 учебный год.

**4. Организационный раздел** представляет непосредственно организацию образовательного процесса: материально-техническое обеспечение; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; организация режима пребывания детей в группе; план сотрудничества детского сада с семьями воспитанников данной группы; организация кружковой работы воспитателей, как реализации приоритетной деятельности педагога, реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДОУ.

**5. Приложение:**

- перспективный план образовательной деятельности младшей группы на 2021-2022 учебный год;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

---

630501, р.п. Краснообск,

здание 74 т.:

308-77-55, факс:348-57-87

[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

**Аннотация к рабочей программе первой младшей группы № 9  
«Умка»  
на 2017-2018 учебный год**

Рабочая программа по развитию детей младшей группы № 9 «Умка» разработана в соответствии содержанием образовательного процесса младшей группы основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ-детского сада «Теремок», сроком реализации **2017-2018 гг.**

В программе представлены направления деятельности воспитателей данной группы с учетом взаимодействия с другими специалистами ДОУ: музыкальным руководителем, инструктором по ФК, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом для работы с воспитанниками младшей возрастной группы.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел;
- приложения

## **1. Пояснительная записка** раскрывает:

- направленность группы - общеразвивающая
- цель и задачи реализации Программы
- характеристики особенностей развития детей группы:

а) краткое описание контингента воспитанников с учетом возраста, состояния здоровья и других необходимых показателей (группа здоровья, индивидуальные особенности поведения, контактность) на основе результатов проведенных диагностических наблюдений, информация о детях, имеющих ярко выраженные способности (ранняя одаренность);

б) особенности семей воспитанников (информация, необходимая для организации психолого-педагогического сопровождения семей и вовлечения их непосредственно в образовательную деятельность);

- планируемые результаты освоения Программы определяются в соответствии с реализуемым этапом основной образовательной программы дошкольного образования.

**2. Целевой раздел** представляет цели и задачи и принципы реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности Программы строится на основополагающих принципах:

- **принцип индивидуализации** (учёт возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка);
- **принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;**
- **принцип поддержки детской инициативы** и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- **принципы интеграции усилий специалистов и семей воспитанников;**
- **принцип конкретности и доступности учебного материала**, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- **принцип систематичности** и взаимосвязи учебного материала;
- **принцип постепенности подачи учебного материала;**
- **принцип концентрического наращивания информации** для детей младшего дошкольного возраста во всех пяти образовательных областях.

Выполнение обучающих, развивающих, воспитательных и коррекционных, задач, поставленных Программой, обеспечивается интеграцией усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителей – логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию и родителей дошкольников.

**3. В содержательном разделе** представлена модель организации образовательного и воспитательного процесса на младший дошкольный возраст по пяти образовательным областям и максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки для детей 3-4 лет; модель ежедневного планирования работы воспитателя в группе.

Представлен перспективный комплексно-тематический план на 2017-2018 учебный год (см. Приложение)

В этом разделе описана система профессиональной деятельности воспитателей, формы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей, свободной самостоятельной деятельности детей, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности. Представлена таблица по организации проектной деятельности в младшей группе на 2017-2018 учебный год.

**4. Организационный раздел** представляет непосредственно организацию образовательного процесса: материально-техническое обеспечение; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; организация режима пребывания детей в группе; план сотрудничества детского сада с семьями воспитанников данной группы; организация кружковой работы воспитателей, как реализации приоритетной деятельности педагога, реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДОУ.

**5. Приложение:**

- перспективный план образовательной деятельности младшей группы на 2017-2018 учебный год;
- план работы кружков «Развивай – ка» «Игралочка - развивалочка» для детей второй младшей группы на 2017-2018 учебный год.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

---

630501, р.п. Краснообск,

здание 74 т.:

308-77-55, факс:348-57-87

[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

**Аннотация к рабочей программе первой младшей группы № 9  
«Умка»  
на 2019-2020 учебный год**

Рабочая программа по развитию детей младшей группы № 9 «Умка» разработана в соответствии содержанием образовательного процесса

младшей группы основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ-детского сада «Теремок», сроком реализации 2019-2022 гг.

В программе представлены направления деятельности воспитателей данной группы с учетом взаимодействия с другими специалистами ДОУ: музыкальным руководителем, инструктором по ФК, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом для работы с воспитанниками младшей возрастной группы.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел;
- приложения

### **1. Пояснительная записка** раскрывает:

- направленность группы - общеразвивающая
- цель и задачи реализации Программы
- характеристики особенностей развития детей группы:
  - а) краткое описание контингента воспитанников с учетом возраста, состояния здоровья и других необходимых показателей (группа здоровья, индивидуальные особенности поведения, контактность) на основе результатов проведенных диагностических наблюдений, информация о детях, имеющих ярко выраженные способности (ранняя одаренность);
  - б) особенности семей воспитанников (информация, необходимая для организации психолого-педагогического сопровождения семей и вовлечения их непосредственно в образовательную деятельность);
- планируемые результаты освоения Программы определяются в соответствии с реализуемым этапом основной образовательной программы дошкольного образования.

**2. Целевой раздел** представляет цели и задачи и принципы реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности  
Программа строится на основополагающих принципах:

- **принцип индивидуализации** (учёт возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка);
- **принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;**
- **принцип поддержки детской инициативы** и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- **принципы интеграции усилий специалистов и семей воспитанников;**

- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации для детей младшего дошкольного возраста во всех пяти образовательных областях.

Выполнение обучающих, развивающих, воспитательных и коррекционных, задач, поставленных Программой, обеспечивается интеграцией усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителей – логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию и родителей дошкольников.

**3. В содержательном разделе** представлена модель организации образовательного и воспитательного процесса на младший дошкольный возраст по пяти образовательным областям и максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки для детей 3-4 лет; модель ежедневного планирования работы воспитателя в группе.

Представлен перспективный комплексно-тематический план на 2019-2020 учебный год (см. Приложение)

В этом разделе описана система профессиональной деятельности воспитателей, формы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей, свободной самостоятельной деятельности детей, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности. Представлена таблица по организации проектной деятельности в младшей группе на 2019-2020 учебный год.

**4. Организационный раздел** представляет непосредственно организацию образовательного процесса: материально-техническое обеспечение; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; организация режима пребывания детей в группе; план сотрудничества детского сада с семьями воспитанников данной группы; организация кружковой работы воспитателей, как реализации приоритетной деятельности педагога, реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДОУ.

#### **5. Приложение:**

- перспективный план образовательной деятельности младшей группы на 2019-2020 учебный год;
- план работы кружков «Учимся играя» «Мячики» для детей второй младшей группы на 2019-2020 учебный год.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

---

630501, р.п. Краснообск,  
здание 74 т.:  
308-77-55, факс:348-57-87  
[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

**Аннотация к рабочей программе первой младшей группы № 9  
«Умка»  
на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по развитию детей младшей группы № 9 «Умка» разработана в соответствии содержанием образовательного процесса младшей группы основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ-детского сада «Теремок», сроком реализации 2019-2022 гг.

В программе представлены направления деятельности воспитателей данной группы с учетом взаимодействия с другими специалистами ДОУ: музыкальным руководителем, инструктором по ФК, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом для работы с воспитанниками младшей возрастной группы.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел;
- приложения

**1. Пояснительная записка** раскрывает:

- направленность группы - общеразвивающая
- цель и задачи реализации Программы
- характеристики особенностей развития детей группы:
  - а) краткое описание контингента воспитанников с учетом возраста, состояния здоровья и других необходимых показателей (группа здоровья, индивидуальные особенности поведения, контактность) на основе результатов проведенных диагностических наблюдений, информация о детях, имеющих ярко выраженные способности (ранняя одаренность);
  - б) особенности семей воспитанников (информация, необходимая для организации психолого-педагогического сопровождения семей и вовлечения их непосредственно в образовательную деятельность);



– планируемые результаты освоения Программы определяются в соответствии с реализуемым этапом основной образовательной программы дошкольного образования.

**2. Целевой раздел** представляет цели и задачи и принципы реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности Программа строится на основополагающих принципах:

- **принцип индивидуализации** (учёт возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка);
- **принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;**
- **принцип поддержки детской инициативы** и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- **принципы интеграции усилий специалистов и семей воспитанников;**
- **принцип конкретности и доступности учебного материала**, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- **принцип систематичности** и взаимосвязи учебного материала;
- **принцип постепенности подачи учебного материала;**
- **принцип концентрического наращивания информации** для детей младшего дошкольного возраста во всех пяти образовательных областях.

Выполнение обучающих, развивающих, воспитательных и коррекционных, задач, поставленных Программой, обеспечивается интеграцией усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителей – логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию и родителей дошкольников.

**3. В содержательном разделе** представлена модель организации образовательного и воспитательного процесса на младший дошкольный возраст по пяти образовательным областям и максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки для детей 3-4 лет; модель ежедневного планирования работы воспитателя в группе.

Представлен перспективный комплексно-тематический план на 2020-2021 учебный год (см. Приложение)

В этом разделе описана система профессиональной деятельности воспитателей, формы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей, свободной самостоятельной деятельности детей, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности. Представлена таблица по организации проектной деятельности в младшей группе на 2020-2021 учебный год.

**4. Организационный раздел** представляет непосредственно организацию образовательного процесса: материально-техническое обеспечение; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; организация режима пребывания детей в группе; план сотрудничества детского сада с семьями воспитанников данной группы; организация кружковой работы воспитателей, как реализации приоритетной деятельности педагога, реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДОУ.

**5. Приложение:**

- перспективный план образовательной деятельности младшей группы на 2020-2021 учебный год;
- план работы кружков «Учимся играя» «Мячики» для детей первой младшей группы на 2020-2021 учебный год.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

---

630501, р.п. Краснообск,  
здание 74 т.:  
308-77-55, факс:348-57-87  
[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

**Аннотация к рабочей программе первой младшей группы № 9  
«Умка»  
на 2018-2019 учебный год**

Рабочая программа по развитию детей младшей группы № 9 «Умка» разработана в соответствии содержанием образовательного процесса младшей группы основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ-детского сада «Теремок», сроком реализации **2018-2019 гг.**

В программе представлены направления деятельности воспитателей данной группы с учетом взаимодействия с другими специалистами ДОУ: музыкальным руководителем, инструктором по ФК, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом для работы с воспитанниками младшей возрастной группы.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- целевой раздел;
- содержательный раздел;

- организационный раздел;
- приложения

### **1. Пояснительная записка** раскрывает:

- направленность группы - общеразвивающая
- цель и задачи реализации Программы
- характеристики особенностей развития детей группы:
  - а) краткое описание контингента воспитанников с учетом возраста, состояния здоровья и других необходимых показателей (группа здоровья, индивидуальные особенности поведения, контактность) на основе результатов проведенных диагностических наблюдений, информация о детях, имеющих ярко выраженные способности (ранняя одаренность);
  - б) особенности семей воспитанников (информация, необходимая для организации психолого-педагогического сопровождения семей и вовлечения их непосредственно в образовательную деятельность);
- планируемые результаты освоения Программы определяются в соответствии с реализуемым этапом основной образовательной программы дошкольного образования.

**2. Целевой раздел** представляет цели и задачи и принципы реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности Программа строится на основополагающих принципах:

- **принцип индивидуализации** (учёт возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка);
- **принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;**
- **принцип поддержки детской инициативы** и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- **принципы интеграции усилий специалистов и семей воспитанников;**
- **принцип конкретности и доступности учебного материала**, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- **принцип систематичности** и взаимосвязи учебного материала;
- **принцип постепенности подачи учебного материала;**
- **принцип концентрического наращивания информации** для детей младшего дошкольного возраста во всех пяти образовательных областях.

Выполнение обучающих, развивающих, воспитательных и коррекционных, задач, поставленных Программой, обеспечивается интеграцией усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу воспитателей, учителей – логопедов, педагога-психолога,

музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию и родителей дошкольников.

**3. В содержательном разделе** представлена модель организации образовательного и воспитательного процесса на младший дошкольный возраст по пяти образовательным областям и максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки для детей 3-4 лет; модель ежедневного планирования работы воспитателя в группе.

Представлен перспективный комплексно-тематический план на 2018-2019 учебный год (см. Приложение)

В этом разделе описана система профессиональной деятельности воспитателей, формы организации совместной деятельности педагогов, детей и родителей, свободной самостоятельной деятельности детей, направленные на поддержку детской инициативы и самостоятельности. Представлена таблица по организации проектной деятельности в младшей группе на 2018-2019 учебный год.

**4. Организационный раздел** представляет непосредственно организацию образовательного процесса: материально-техническое обеспечение; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; организация режима пребывания детей в группе; план сотрудничества детского сада с семьями воспитанников данной группы; организация кружковой работы воспитателей, как реализации приоритетной деятельности педагога, реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДОУ.

**5. Приложение:**

- перспективный план образовательной деятельности младшей группы на 2018-2019 учебный год;

- план работы кружков «Развивай - ка» «Игралочка - развивалочка» для детей первой младшей группы на 2018-2019 учебный год.