

Новосибирского района Новосибирской области - детский сад
комбинированного вида «Теремок»

630501, р.п.Краснообск, здание 74
т.348-57-87, факс: 348-57-87
teremok@edunor.ru

Проект младшей группы «Умка»


«Мука»



Подготовили воспитатели высшей категории:
Глушкова Ольга Вениаминовна
Орлова Вера Кузьмовна

р. п. Краснообск 2022

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	«Мука»
Этапы реализации проекта	1 этап – Выбор темы проекта 2 этап – Планирование проекта 3 этап – Практический 4 этап – Итоговый
Цели и задачи проекта 	Цель проекта - ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование. Задачи проекта: <ul style="list-style-type: none">• Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола• Активизировать и обогащать словарь• Формировать моральные качества детей, их компетентность через организованную образовательную деятельность, различные игры, художественную литературу, фольклор, наблюдения, трудовую и исследовательскую деятельность, музыку, просмотр мультфильмов, сотрудничество малышей и родителей.• Развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности, познавательную активность• Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых• Создавать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и хорошее настроение у детей
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none">• Воспитатели группы «Умка»• Дети 2 мл.гр. «Умка»• Родители воспитанников группы «Умка»
Срок выполнения проекта	01.02.2022 – 07.02.2022

2. Проблема и актуальность темы

Актуальность: «Чем больше ребенок видел, слышал и переживал, чем больше он знает и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других условиях будет его творческая, исследовательская деятельность» Л. С. Выготский.

Экспериментирование дает реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, а так же обогащает память ребенка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач.

3. Ожидаемый результат:

- Расширение знаний детей о муке, ее свойствах;
- Обогащение активного и пассивного словаря детей;
- Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности;
- Принятие активного участия в продуктивной деятельности; проявление эмоциональной отзывчивости.
- Воспитание дружелюбного отношения между детьми, умения работать в команде.

4. Создание условий для реализации проекта

- Подбор материала по данной теме
- Организация предметно- пространственной среды в группе
- Доведение до родителей важности темы проекта.
- Подготовка информации и приглашения к участию в проекте.



Уважаемые родители!

В нашей группе проходит неделя проектов ко дню науки.

Просим вас принять активное участие.



Цель : с помощью исследований и опытов показать важную роль муки в жизни человека.

Задачи:

1. Выяснить:

- Что такое **мука**?
- Откуда берется **мука**?
- Какой она бывает?
- Какие имеет свойства?
- Что можно сделать из муки?

Предлагаем с вашим ребенком посмотреть любой мультфильм по этой теме. Поговорить с ним о том, что уже знает, а что хочет узнать?

Желаем вам успехов и заранее благодарим за помощь.

С уважением воспитатели



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1 этап Выбор темы проекта

В детском саду детям часто дают булочки, калачи. «Какой вкусный калач» - сказала Уля. Воспитатель спросила: «А из чего же сделан калач?» «Из теста»- сказали дети. «А тесто из чего делают?» «Из муки» - ответил Гриша. «Правильно. А мука, откуда берется?» «В магазине мама покупает» - ответили дети. «Ребята, а вы хотите узнать, как же мука попадает в магазин?» -спросила воспитатель. «Да!»- дружно ответили дети «А вам интересно, что же еще можно сделать из теста?» «Интересно!» - ответили дети . Так начался наш проект «Мука»

2 этап Планирование проекта

Сбор сведений, составление плана проекта.

Беседа с детьми

Воспитатель: «Ребята, что вы знаете о муке? »

Дети: «Из нее делают тесто»

На вопрос воспитателя «Как вы думаете, из чего делают муку?» дети ни чего не ответили.

Воспитатель: « Что же мы хотим узнать про муку?»

Дети: Из чего делают муку? Какая бывает мука? Для чего нужна мука?

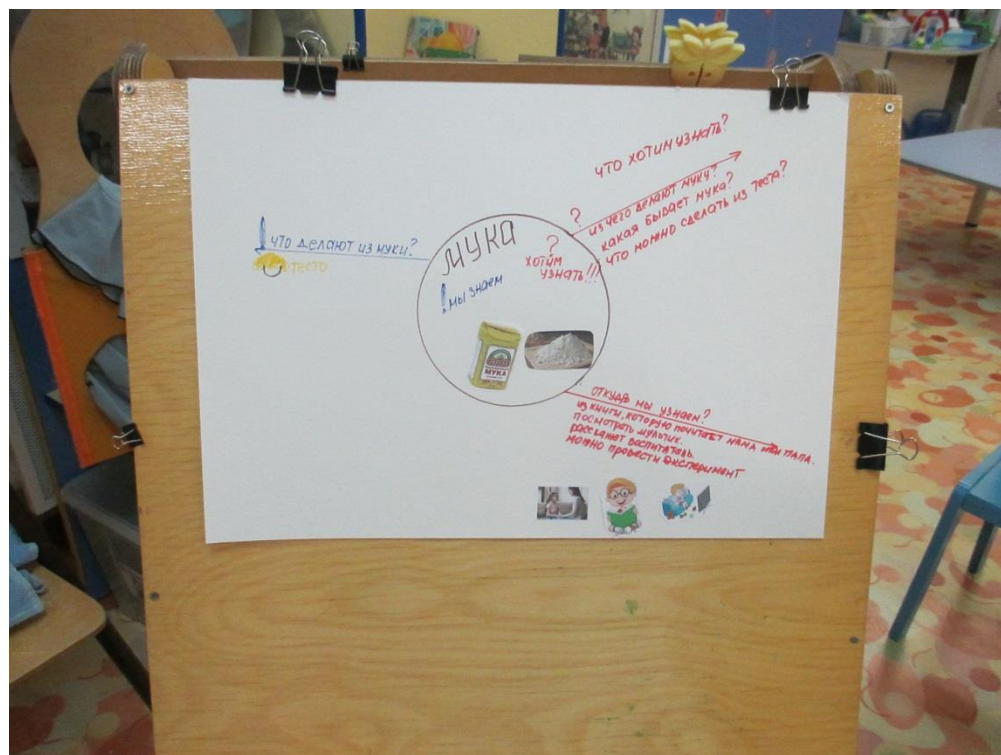
Воспитатель: «Кто нам поможет узнать, из чего делают муку? »

Ответы детей:

«Мама расскажет»

Воспитатель: Можно почитать в энциклопедии, посмотреть мультфильм.

Создание вместе с детьми наглядного пособия (плаката) по теме «Мука»



3 этап План воспитательно – образовательной деятельности

Вторник 01.02.22

Образовательная деятельность в режимных моментах (1 половина дня)	Совместная деятельность в режимных моментах (11 половина дня)
<p>Речевое развитие. Ситуация общения. Знакомство с пословицей «Хлеб - всему голова» - познакомить детей с пословицей, донести до детей смысл пословицы, воспитывать бережное отношение к хлебу «Для чего нужна мука?». Задачи: узнать, что дети знают о муке? Создание плана по работе проекта.</p> <p>Социально – коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание «Как во нашем дому». Задачи: познакомить детей с хороводной игрой. Учить слаженно работать в коллективе, развивать координацию движений. Лит-ра: Н.А. Овсянникова стр.58</p>	<p>Вспомнить с детьми русскую народную сказку « Колобок», дидактическая игра «Кто за кем?» - тренировать память.</p> <p>Подвижная игра «Каравай» - учить слаженно работать в коллективе, развивать общую координацию движений.</p> <p>Чтение потешки «Уж я Танюшке пирог испеку» - познакомить детей с потешкой, воспитывать любовь к малым формам фольклора. См.книгу «Песенки-потешки»</p>

Среда 02.02.22

Образовательная деятельность в режимных моментах (1 половина дня)	Совместная деятельность в режимных моментах (11 половина дня)
<p>Речевое развитие. Ситуация общения. Знакомство с мукой, ее качествами. Виды муки. Задачи: изучение свойств муки через экспериментирование. Выводы- мука на ощупь мягкая, пушистая Она сыпется Имеет разный цвет (в зависимости от сорта) В воде не растворяется</p>	<p>Познавательное развитие (познавательно – экспериментальная деятельность) Как из муки сделать тесто? Какое бывает</p>



тесто?

Выводы:

Если в воду добавить мало муки, тесто будет жидким, если много – густым.

Если добавить сахар, тесто будет сладким. Из него можно печь булочки, печенье, калачи.

Если в тесто добавить соль, то оно получится соленым. Из такого теста можно лепить.

Четверг 03.02.22

Образовательная деятельность в режимных моментах (1 половина дня)

Рассматривание и сравнение колосков пшеницы и ржи.

Задача: найти отличие.

Рассматривание зерен пшеницы.

Задачи : определить на ощупь свойство зерна.

Вывод: пшеничные зерна короче , чем ржаные. По цвету отличаются – пшеничные зерна светлее, чем ржаные

Совместная деятельность в режимных моментах (11 половина дня)

Познавательное развитие (познавательно – экспериментальная деятельность)

«Превратим зерна в муку»

Задачи: познакомить детей с новым бытовым прибором – кофемолкой.



Провести эксперимент с зернами пшеницы – удастся ли нам сделать муку?
Художественно – эстетическое развитие
.Рисование.
 «Колобок катится по дорожке»
 Задачи: Закреплять рисование округлой формы, учить правильно держать кисточку, ориентироваться на листе бумаги, закрашивать контур, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к рисованию.

Пятница 04.02.22

Образовательная деятельность в режимных моментах (1 половина дня)	Совместная деятельность в режимных моментах (11 половина дня)
<p>«Месим, месим, месим тесто...» - пальчиковая гимнастика. Составление алгоритма замешивания теста. «Будем тесто мы месить, куклам пироги лепить» Задачи: научить детей замешивать тесто по составленному алгоритму. Воспитывать аккуратность в работе, внимание.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие . Лепка. «Колобок на пенечке» Задачи: Продолжать учить детей катать шар круговыми движениями рук (колобок) и прямыми движениями (пенек) Развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе с</p>



тестом. Вызвать желание украсить свою работу гуашью.

Чтение сказки «Пернатый, лохматый да масляный»- познакомить детей со сказкой, дать понять , что каждый должен заниматься своим делом. Воспитывать любовь к сказкам.

Понедельник 07.02.22

Образовательная деятельность в режимных моментах (1 половина дня)	Совместная деятельность в режимных моментах (11 половина дня)
Презентация проектов детей (Гриша и Ярославна)	

Работа с родителями.

Довести до родителей сведения о ходе проекта.

Привлечь родителей Гриши и Ярославны к участию в проекте, предложить испечь печенье или сделать из соленого теста игрушку. И защитить проект в группе.

4 этап «Защита проектов»

Цель:

Развитие исследовательских способностей у детей через познавательно – экспериментальную деятельность

создание продукта

Задачи:

- ✓ Способствовать познанию свойств муки, желанию экспериментировать с ней;
- ✓ Развивать умение создавать из теста (соленого) художественные образы;
- ✓ Развивать крупную и мелкую моторику рук, пальцев, умение владеть инструментами (скалка, формочки для печенья, нож для теста)

Результат проекта

- Дети расширили свои знания о муке, ее свойствах;
- Обогатили свой активный словарь ,узнав новые слова : комбайн, рожь, пшеница, кофемолка;
- У детей появилась потребность познавательного интереса, наблюдательности;
- Дети принимали активное участие в продуктивной деятельности; проявляли эмоциональную отзывчивость.
- Дети научились работать в команде.

