

Новосибирского района Новосибирской области - детский сад  
комбинированного вида «Теремок»

---

630501, р.п.Краснообск, здание 74  
т.348-57-87, факс: 348-57-87  
[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

## Проект младшей группы «Умка»

### «Мука»



Подготовили воспитатели высшей категории:  
Глушкова Ольга Вениаминовна  
Орлова Вера Кузьмовна

р. п. Краснообск 2022

## 1. Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	«Мука»
<b>Этапы реализации проекта</b>	1 этап – Выбор темы проекта 2 этап – Планирование проекта 3 этап – Практический 4 этап – Итоговый
<b>Цели и задачи проекта</b> 	<b>Цель проекта</b> - ознакомление детей со свойствами муки через детское экспериментирование. <b>Задачи проекта:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола</li><li>• Активизировать и обогащать словарь</li><li>• Формировать моральные качества детей, их компетентность через организованную образовательную деятельность, различные игры, художественную литературу, фольклор, наблюдения, трудовую и исследовательскую деятельность, музыку, просмотр мультфильмов, сотрудничество малышей и родителей.</li><li>• Развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности, познавательную активность</li><li>• Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых</li><li>• Создавать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и хорошее настроение у детей</li></ul>
<b>Участники проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитатели группы «Умка»</li><li>• Дети 2 мл.гр. «Умка»</li><li>• Родители воспитанников группы «Умка»</li></ul>
<b>Срок выполнения проекта</b>	01.02.2022 – 07.02.2022

## 2. Проблема и актуальность темы

**Актуальность:** «Чем больше ребенок видел, слышал и переживал, чем больше он знает и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других условиях будет его творческая, исследовательская деятельность» Л. С. Выготский.

Экспериментирование дает реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, а так же обогащает память ребенка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач.

## 3. Ожидаемый результат:

- Расширение знаний детей о муке, ее свойствах;
- Обогащение активного и пассивного словаря детей;
- Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности;
- Принятие активного участия в продуктивной деятельности; проявление эмоциональной отзывчивости.
- Воспитание дружелюбного отношения между детьми, умения работать в команде.

## 4. Создание условий для реализации проекта

- Подбор материала по данной теме
- Организация предметно- пространственной среды в группе
- Доведение до родителей важности темы проекта.
- Подготовка информации и приглашения к участию в проекте.





Уважаемые родители!

В нашей группе проходит неделя проектов ко дню науки.

Просим вас принять активное участие.



Цель : с помощью исследований и опытов показать важную роль муки в жизни человека.

Задачи:

1. Выяснить:

- Что такое **мука**?
- Откуда берется **мука**?
- Какой она бывает?
- Какие имеет свойства?
- Что можно сделать из муки?

Предлагаем с вашим ребенком посмотреть любой мультфильм по этой теме. Поговорить с ним о том, что уже знает, а что хочет узнать?

Желаем вам успехов и заранее благодарим за помощь.

С уважением воспитатели



## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

### 1 этап Выбор темы проекта

В детском саду детям часто дают булочки, калачи. «Какой вкусный калач» - сказала Уля. Воспитатель спросила: «А из чего же сделан калач?» «Из теста»- сказали дети. «А тесто из чего делают?» «Из муки» - ответил Гриша. «Правильно. А мука, откуда берется?» «В магазине мама покупает» - ответили дети. «Ребята, а вы хотите узнать, как же мука попадает в магазин?» -спросила воспитатель. «Да!»- дружно ответили дети «А вам интересно, что же еще можно сделать из теста?» «Интересно!» - ответили дети . Так начался наш проект «Мука»

### 2 этап Планирование проекта

Сбор сведений, составление плана проекта.

Беседа с детьми

Воспитатель: «Ребята, что вы знаете о муке? »

Дети: «Из нее делают тесто»

На вопрос воспитателя «Как вы думаете, из чего делают муку?» дети ни чего не ответили.

Воспитатель: « Что же мы хотим узнать про муку?»

Дети: Из чего делают муку? Какая бывает мука? Для чего нужна мука?

Воспитатель: «Кто нам поможет узнать, из чего делают муку? »

Ответы детей:

«Мама расскажет»

Воспитатель: Можно почитать в энциклопедии, посмотреть мультфильм.

Создание вместе с детьми наглядного пособия ( плаката) по теме «Мука»



### 3 этап План воспитательно – образовательной деятельности

Вторник 01.02.22

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах (1 половина дня)</b>	<b>Совместная деятельность в режимных моментах (11 половина дня)</b>
<p><b>Речевое развитие. Ситуация общения.</b>                      Знакомство с пословицей «Хлеб - всему голова» - познакомить детей с пословицей, донести до детей смысл пословицы, воспитывать бережное отношение к хлебу «Для чего нужна мука?».                      Задачи: узнать, что дети знают о муке?                      Создание плана по работе проекта.</p> <p><b>Социально – коммуникативное развитие.</b>  <b>Патриотическое воспитание</b>                      «Как во нашем дому».                      Задачи: познакомить детей с хороводной игрой. Учить слаженно работать в коллективе, развивать координацию движений.                      Лит-ра: Н.А. Овсянникова стр.58</p>	<p>Вспомнить с детьми русскую народную сказку « Колобок», дидактическая игра «Кто за кем?» - тренировать память.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Каравай» - учить слаженно работать в коллективе, развивать общую координацию движений.</p> <p>Чтение потешки «Уж я Танюшке пирог испеку» - познакомить детей с потешкой, воспитывать любовь к малым формам фольклора.                      См.книгу «Песенки-потешки»</p>

Среда 02.02.22

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах (1 половина дня)</b>	<b>Совместная деятельность в режимных моментах (11 половина дня)</b>
<p><b>Речевое развитие. Ситуация общения.</b>                      Знакомство с мукой, ее качествами. Виды муки.                      Задачи: изучение свойств муки через экспериментирование.                      Выводы- мука на ощупь мягкая, пушистая                      Она сыпется                      Имеет разный цвет ( в зависимости от сорта)                      В воде не растворяется</p>	<p><b>Познавательное развитие (познавательно – экспериментальная деятельность)</b>                      Как из муки сделать тесто? Какое бывает</p>



тесто?

**Выводы:**

Если в воду добавить мало муки, тесто будет жидким, если много – густым.

Если добавить сахар, тесто будет сладким. Из него можно печь булочки, печенье, калачи. Если в тесто добавить соль, то оно получится соленым. Из такого теста можно лепить.

Четверг 03.02.22

**Образовательная деятельность в режимных моментах (1 половина дня)**

**Совместная деятельность в режимных моментах (11 половина дня)**

**Рассматривание и сравнение колосков пшеницы и ржи.**

Задача: найти отличие.

Рассматривание зерен пшеницы.

Задачи : определить на ощупь свойство зерна.

Вывод: пшеничные зерна короче , чем ржаные. По цвету отличаются – пшеничные зерна светлее, чем ржаные

**Познавательное развитие**

**(познавательно – экспериментальная деятельность)**

«Превратим зерна в муку»

Задачи: познакомить детей с новым бытовым прибором – кофемолкой.



Провести эксперимент с зернами пшеницы – удастся ли нам сделать муку?  
**Художественно – эстетическое развитие**  
**.Рисование.**  
 «Колобок катится по дорожке»  
 Задачи: Закреплять рисование округлой формы, учить правильно держать кисточку, ориентироваться на листе бумаги, закрашивать контур, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к рисованию.

Пятница 04.02.22

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах (1 половина дня)</b>	<b>Совместная деятельность в режимных моментах (11 половина дня)</b>
<p>«Месим, месим, месим тесто...» - пальчиковая гимнастика.            Составление алгоритма замешивания теста.            «Будем тесто мы месить, куклам пироги лепить»            Задачи: научить детей замешивать тесто по составленному алгоритму. Воспитывать аккуратность в работе, внимание.</p>	<p><b>Художественно – эстетическое развитие .</b>  <b>Лепка.</b>            «Колобок на пенечке»            Задачи: Продолжать учить детей катать шар круговыми движениями рук (колобок) и прямыми движениями (пенек)            Развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе с</p>



тестом. Вызвать желание украсить свою работу гуашью.

Чтение сказки «Пернатый, лохматый да масляный»- познакомить детей со сказкой, дать понять , что каждый должен заниматься своим делом. Воспитывать любовь к сказкам.

Понедельник 07.02.22

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах (1 половина дня)</b>	<b>Совместная деятельность в режимных моментах (11 половина дня)</b>
Презентация проектов детей (Гриша и Ярославна)	

### **Работа с родителями.**

Довести до родителей сведения о ходе проекта.

Привлечь родителей Гриши и Ярославны к участию в проекте, предложить испечь печенье или сделать из соленого теста игрушку. И защитить проект в группе.

## **4 этап «Защита проектов»**

### **Цель:**

Развитие исследовательских способностей у детей через познавательно – экспериментальную деятельность

создание продукта

### **Задачи:**

- ✓ Способствовать познанию свойств муки, желанию экспериментировать с ней;
- ✓ Развивать умение создавать из теста (соленого) художественные образы;
- ✓ Развивать крупную и мелкую моторику рук, пальцев, умение владеть инструментами (скалка, формочки для печенья, нож для теста)

### **Результат проекта**

- Дети расширили свои знания о муке, ее свойствах;
- Обогатили свой активный словарь ,узнав новые слова : комбайн, рожь, пшеница, кофемолка;
- У детей появилась потребность познавательного интереса, наблюдательности;
- Дети принимали активное участие в продуктивной деятельности; проявляли эмоциональную отзывчивость.
- Дети научились работать в команде.

